



## BASES PARA PROVEER CARGOS ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS CÓDIGO 480

### I. IDENTIFICACIÓN DE LA VACANTE A PROVEER

<b>Cargo</b>	Académica(o)
<b>Tipo Jornada</b>	Jornada completa a contrata
<b>Unidad de desempeño</b>	Departamento de Educación
<b>Lugar de desempeño</b>	Campus Osorno

En caso de igualdad de puntaje, se deja establecido que se seleccionará al sexo menos representado de la Unidad/Departamento correspondiente.

Todas las convocatorias de la Universidad incorporan las disposiciones de selección preferentes establecidas en el Reglamento del Artículo N°45 de la Ley 20.422, en relación a que en igualdad de puntaje entre las(os) postulantes elegibles, se priorizará sobre el criterio señalado en el párrafo anterior (anexo 6).

### II. SISTEMA DE REMUNERACIONES

El sistema de remuneraciones del personal académico de la Universidad de Los Lagos está determinado por el artículo 31 del Decreto Afecto N°51, referido al Reglamento de Jerarquías Académicas.

### III. REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- A) Generales.** Cumplir con lo establecido en el artículo 20, Título V, del Reglamento para la Provisión de Cargos Académicos para la Universidad de Los Lagos.
- B) Específicos.** Los requisitos específicos de postulación, comprendidos en el artículo 6, Título II, del Reglamento para la Provisión de Cargos Académicos para la Universidad de Los Lagos, son los siguientes:

<b>a) Título Universitario habilitante</b>	Profesor(a) de educación diferencial o especial.
<b>b) Grado académico</b>	Magíster y/o Doctor(a) en educación diferencial y/o especial y/o en área afín.
<b>c) Capacitación y perfeccionamiento</b>	En el área de Educación diferencial o especial. Dominio del idioma español.
<b>d) Experiencia en Docencia</b>	Experiencia en docencia en educación superior de, al menos, dos años en carreras de educación especial o diferencial.
<b>e) Experiencia en investigación</b>	Experiencia en proyectos de investigación. Disposición explícita a enfocar sus procesos de investigación en el ámbito de la educación diferencial o especial, con foco en las dificultades de aprendizaje de las matemáticas, mediante firma de compromiso de desempeño. (Expresar en carta de intención)
<b>f) Ponencias</b>	Deseable poseer experiencia como ponente y/o conferencista en congresos nacionales y/o internacionales en el área de la educación y/o educación especial.
<b>g) Publicaciones(*)</b>	Poseer al menos 1 publicación en WOS, Scopus, Scielo y/o capítulo de libro con referato externo, en temáticas vinculadas a educación en calidad de autor(a) o co-autor(a) en los últimos 5 años.

*Todos los criterios indicados en los requisitos específicos (desde la letra a) a la g)) tienen el carácter de excluyentes, a no ser que se indiquen como deseables, por ende, las(os) postulantes que no cumplan con uno o más de los criterios excluyentes quedarán fuera de bases, y, en consecuencia, no se les asignará puntaje.*

*(\*) En el caso de que se coloquen cierta cantidad de años como requisito, se deberá ampliar el rango (en dos años) para las mujeres que tienen hijas/os menores de tres años y para hombres que tengan el cuidado personal*

de niños/as menores de tres años. Para hacer válido lo anterior se deberá presentar el/los certificado(s) correspondiente(s)

### C) Complementarios

#### Competencias técnicas (adjuntar evidencias):

- I. Haber trabajado al menos 5 años en el sistema educativo en diferentes ámbitos de la educación especial. (6 puntos)
- II. Capacidad de relacionarse y vincularse con el sistema escolar, con redes científicas y/o profesionales nacionales y/o internacionales de la especialidad vinculadas al área de la convocatoria. (4 puntos)
- III. Competencias para dictar docencia y/o co-docencia en la línea de dificultades en el aprendizaje del lenguaje oral, la lectura y escritura y/o dificultades en el aprendizaje de las matemáticas (docencia, investigación o desempeño profesional). (2 puntos)
- IV. Capacidad para cursar estudios de posgrado (como un doctorado en Didáctica de las Matemáticas) y/o enfocar su proceso de investigación en las dificultades de aprendizaje en el área de las matemáticas, adjuntando un compromiso de desempeño evaluado de manera bianual. (Carta de intención) (compromiso de desempeño) (3 puntos)

#### Competencias institucionales:

- Capacidad de Trabajo en equipo.
- Orientación a la calidad.
- Compromiso.
- Liderazgo.

### D) Para ingresar a la Administración del estado será necesario cumplir los siguientes requisitos (Artículo 12, Ley N°18.834 Estatuto Administrativo).

- Ser ciudadana(o);
- Haber cumplido con la ley de reclutamiento y movilización, cuando fuere procedente;
- Tener salud compatible con el desempeño del cargo;
- Haber aprobado la educación básica y poseer el nivel educacional y título profesional o técnico que por naturaleza del empleo exija la ley;
- No haber cesado en un cargo público como consecuencia haber obtenido una calificación deficiente, o por medida disciplinaria, salvo que hayan transcurrido más de cinco años a la fecha de expiración de funciones, y
- No estar inhabilitada(o) para el ejercicio de funciones a cargos públicos, ni hallarse condenado por crimen o simple delito.

### E) ANTECEDENTES REQUERIDOS

Las(os) postulantes al concurso deberán presentar los siguientes antecedentes en formato digital vía correo electrónico:

- Currículum Vitae Actualizado.
- Fotocopia simple de la Cédula Nacionalidad de Identidad o permiso de trabajo en el país.
- Fotocopia simple del Título Profesional, según corresponda con los requisitos del cargo al que postula.
- Fotocopia simple de Certificados que acrediten estudios de post-título, postgrado y/o capacitación.
- Certificados de experiencia docente y certificado de antigüedad en Educación Superior.
- Certificados de experiencia profesional.
- Certificados de experiencia en gestión universitaria.
- Documentos que acrediten publicaciones.
- Certificados de ponencias y/o creaciones artísticas.
- Dos cartas de recomendación laboral.



- Carta de Intención que fundamente la postulación.
- Certificado(s) de nacimiento de hijas(os) hasta de 3 años (en caso de postulantes mujeres y hombres sólo cuando tengan el cuidado personal de sus hijas(os), la que deberá ser acreditada).
- Declaración jurada simple sobre Ley de inclusión social n°20.422 e inhabilidades contempladas en las Leyes n°19.653 y n°18.834 (anexo 6). También se consideran leyes y criterios sobre crímenes, violencia intrafamiliar, acoso laboral y acoso sexual. (Ley 21.094, 20.607 y 20.005).

**IV. COMISIÓN SELECCIONADORA**

Establecida en el artículo 10, Título III, del Reglamento para la Provisión de Cargos Académicos, de la Universidad de Los Lagos.

**V. ETAPAS DEL PROCESO DE POSTULACIÓN**

El proceso a concursar ha sido definido como un procedimiento que consta de las siguientes etapas:

**a) Retiro de Bases**

Las bases de postulación del presente concurso estarán disponibles en el sitio Web de la Universidad, [www.ulagos.cl](http://www.ulagos.cl) en la sección Llamados a concurso, a contar del **04 de mayo del 2025, desde las 08:30 horas hasta el 01 de junio del 2025, a las 23:59 horas.**

**b) Postulación**

Los antecedentes, cuya individualización se establece en las presentes bases, deberán ser dirigidos a la Dirección de Gestión de Desarrollo Humano, a contar del **04 de mayo del 2025, desde las 08:30 horas hasta el 01 de junio del 2025, a las 23:59 horas.**

Los documentos requeridos en las presentes bases deberán presentarse en formato digital vía correo electrónico a la dirección [seleccion@ulagos.cl](mailto:seleccion@ulagos.cl), indicando claramente en el asunto del correo el **código y nombre, departamento y cargo al que postula.**

Se aceptarán antecedentes adicionales sólo en el caso que la Comisión Seleccionadora así lo requiera para aclarar los ya presentados.

Todos los antecedentes **se entenderán recepcionados en la fecha en que sean recibidos electrónicamente y no serán devueltos a las/os postulantes.**

**c) Evaluación de antecedentes curriculares:**

La revisión curricular consiste en un análisis de los antecedentes completos, realizado por la Comisión Seleccionadora de acuerdo a la siguiente Pauta:

**“Pauta de Evaluación de antecedentes para concursos académicos”**

FORMACIÓN ACADÉMICA (categorías indicadas son excluyentes):

GRADO O TÍTULO	PUNTOS
Doctor(a)	30 puntos
Magíster	20 puntos
Título	10 puntos

**Puntaje máximo en Formación Académica 30 puntos**

**EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL CARGO:**

DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR. (1 punto por año)	10 puntos máximo
---	------------------

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O CREACIONES ARTÍSTICAS Y/O PROYECTOS Y OBRAS CONSTRUIDAS RELEVANTES DE ARQUITECTURA (*)						5 puntos máximos
		Tipo de investigador(a)			Total	
		Principal	Co – investigador(a)	Apoyo técnico		
Tipo de proyecto	Factor	1	0,8	0,5		
Internacional	2					
Fondecyt/Fondart /similares.	1,5					
Fondef o similares	1,3					
Institucionales.	1					

ARTÍCULOS EN REVISTAS ESPECIALIZADAS (*).	6 puntos máximo
(1 punto por cada uno)	

PONENCIAS EN CONGRESOS Y/O CIRCULACIÓN DE LAS ARTES	5 puntos máximo
(0,5 puntos por cada una)	

PUBLICACIONES DE TEXTOS O LIBROS O CAPÍTULOS DE LIBROS (*)	5 puntos máximo
(1 punto por cada uno)	

CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO APROBADOS	4 puntos máximo
(0,5 punto por cada uno)	

**Puntajes máximos en Experiencia Relacionada con el cargo 35 puntos**

REQUISITOS COMPLEMENTARIOS:	PUNTOS
Haber trabajado al menos 5 años en el sistema educativo en diferentes ámbitos de la educación especial.	6 puntos
Capacidad de relacionarse y vincularse con el sistema escolar, con redes científicas y/o profesionales nacionales y/o internacionales de la especialidad vinculadas al área de la convocatoria.	4 puntos
Competencias para dictar docencia y/o co-docencia en la línea de dificultades en el aprendizaje del lenguaje oral, la lectura y escritura y/o dificultades en el aprendizaje de las matemáticas (docencia, investigación o desempeño profesional).	2 puntos
Capacidad para cursar estudios de posgrado (como un doctorado en Didáctica de las Matemáticas) y/o enfocar su proceso de investigación en las dificultades de aprendizaje en el área de las matemáticas, adjuntando un compromiso de desempeño evaluado de manera bianual. (carta de intención) (compromiso de desempeño)	3 puntos

**Puntaje máximo Requisitos Complementarios 15 puntos**

<b>PUNTAJE TOTAL ANTECEDENTES</b>	<b>80 puntos</b>
-----------------------------------	------------------

**Puntaje mínimo de preselección 40 puntos**

**d) Entrevista personal (1 a 20) 20 puntos**

**PUNTAJE TOTAL GENERAL 100 puntos**

**Puntaje Mínimo de Preselección.**

Para ser Preseleccionada(o), la/él candidata(o) deberá tener un puntaje mínimo de 40 puntos de un total de 80, considerando las letras A, B y C de la Pauta.



### **Asignación de Puntajes.**

La Pauta de Evaluación, otorga un 30% de ponderación a la Formación Académica, un 50% a la Experiencia Relacionada con el Cargo y a los Requisitos Complementarios y el 20% restante es asignado a la Entrevista Personal.

### **Evaluación Psicolaboral.**

La Comisión Seleccionadora solicitará la entrevista psicolaboral a quienes queden preseleccionados y su resultado será considerado en la resolución final. En caso de que la/él postulante obtuviera resultado de “no recomendable” en la evaluación psicolaboral, quedará automáticamente fuera del proceso de selección y no podrá ser contratada(o).

### **Entrevista Personal.**

La entrevista personal es realizada por la Comisión Seleccionadora y de acuerdo a una pauta de evaluación que incorporará un enfoque de género para evitar posibles sesgos de género. Asimismo, se solicitará a los postulantes que avancen a esta etapa, exponer un plan de trabajo bi-anual que considere y relacione actividades de investigación, docencia y vinculación con el medio.

Con esta evaluación final, la Comisión realizará un Acta con el nombre de la/él o los candidatas(os) consideradas(os) “seleccionadas(os)” en orden de prelación. El puntaje mínimo de preselección es de 10 puntos.

### **Comunicación de Resultados.**

La Dirección de Gestión de Desarrollo Humano de la Universidad, comunicará los resultados finales a las(os) participantes del concurso.