UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

ANUARIO ESTADISTICO 2017

UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

Comisión Nacional de Acreditación
ACREDITADA 4 AÑOS
Diciembre 2016 - Diciembre 2020
Gestión Institucional
Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio

Anuario Estadístico Institucional 2017

Universidad de Los Lagos
Vicerrectoría de Planificación y Desarrollo
Dirección de Análisis Institucional

PRESENTACIÓN

La Universidad de los lagos presenta el anuario Estadístico Institucional 2017, confeccionado para informar un resumen de indicadores de las principales estadísticas que describen el trabajo de la institución durante el año, permitiendo visualizar los principales procesos e indicadores.

El Anuario contiene información relativa a la Institución, matrícula, retención, aprobación, titulación, titulación oportuna, investigación, publicaciones, vinculación con el medio, recursos humanos, infraestructura y equipamiento, recursos y gestión financiera, entregando una mirada global de la Universidad en su quehacer diario.

Para la realización del documento y obtención del producto final, se recopiló información proveniente de distintas unidades institucionales, generando un documento que esperamos sea un insumo para apoyar la investigación educacional y el desarrollo de políticas en este ámbito, ya sea desde la propia Universidad o desde otras instituciones.

Dirección de Análisis Institucional

Universidad de Los Lagos

CONTENIDO

PRESENTACIÓN 3

1. ANTECEDENTES GENERALES 10

1.1 Antecedentes históricos 10

1.2 Visión y misión 10

1.3 Valores institucionales 11

1.4 Organigrama nivel superior 12

1.5 Autoridades 15

1.5.1 Autoridades Institucionales 15

1.5.2 Cuerpos colegiados 16

2. OFERTA ACADÉMICA 2017 18

2.1 Sede Osorno 18

2.2 Sede Puerto Montt 20

2.3 Sede Chiloé - Ancud 21

2.4 Sede Chiloé – Castro 21

2.5 Sede Santiago 21

3. ACREDITACIÓN DE CARRERAS 23

3.1 Carreras acreditadas periodos 2017 23

3.2 Acreditación institucional últimos 4 periodos 23

4. POSTULACIONES EFECTIVAS 25

4.1 Total postulaciones efectivas 25

4.2 Postulaciones efectivas por región 25

4.3 Postulaciones efectivas por género 25

4.4 Postulaciones efectivas por sede 26

4.5 Postulaciones por tipo de establecimiento 26

5. MATRICULA 2017 28

5.1 Sede Osorno 28

5.2 Sede Puerto Montt 30
5.3 Sede Chiloé - Ancud 32
5.4 Sede Chiloé - Castro 32
5.5 Sede Santiago 34
6. MATRICULA HISTÓRICA INSTITUCIONAL 34
6.1 Distribución de matrícula nueva y total de pregrado por tipo de programa 35
6.2 Distribución de matrícula nueva y total de pregrado por sede 35
7. PUNTAJES PSU PROMEDIO LENGUAJE Y MATEMÁTICA PARA ALUMNOS NUEVOS 2017 36
8. CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES COHORTE 2017 38
8.1 Porcentaje de estudiantes por tipo de admisión 38
8.2 Porcentajes de estudiantes por región de procedencia 38
8.3 Estudiantes con Ascendencia Mapuche Declarada (AMD) de las cohortes 2015 a 2018. 39
9. RETENCIÓN PRIMER AÑO COHORTE 2017 40
9.1 Retención de primer año cohorte 2017 por tipo de programa 40
9.2 Retención por carrera por sede y tipo de programa 40
9.2.1 Sede Osorno 40
9.2.2 Sede Puerto Montt 42
9.2.3 Sede Chiloé – Ancud 43
9.2.4 Sede Chiloé - Castro 43
9.2.5 Sede Santiago 44
10. TASAS DE APROBACIÓN COHORTE 2017 45
10.1 Tasas de aprobación por tipo de programa cohorte 2017 45
10.2 Tasa de aprobación de cada carrera por sede y tipo de programa 45
10.2.1 Sede Osorno 45
10.2.2 Sede Puerto Montt 46
10.2.3 Sede Chiloé- Ancud 47

10.2.4 Sede Chiloé – Castro 48
10.2.5 Sede Santiago 48
11. TITULADOS 49
11.1 Total titulados 49
11.1.1 Evolución de total de titulados por tipo de programa 49
11.1.2 Titulados acumulados desde el 2014 al 2017 por área del conocimiento 50
11.1.3 Titulados por tipo de programa y sede año académico 2017, carreras en oferta académica 50
11.1.4 Total de titulados por género 50
11.1.5 Titulados del año académico 2017 de carreras vigentes con alumnos nuevos en oferta académica 2017 51
11.2 Titulación oportuna 53
11.2.1 Titulación oportuna año 2014 a 2017, carreras vigentes con y sin alumnos nuevos en oferta académica 2017. 53
11.2.2 Porcentaje de titulados oportunos por tipo de programa 53
11.2.3 Evolución de titulación oportuna 2017 por tipo de programa para las carreras vigentes con alumnos nuevos en oferta académica 2017. 54
11.3 Tiempos de permanencia y sobreduración 56
11.3.1 Tiempos promedios de permanencia entre los años académico 2014 y 2017 para las carreras en oferta académica 2017. Carreras de pregrado y postgrado comparación de la duración formal versus duración real. 56
11.3.2 Duración formal y duración real por Duración 56
11.3.3 Promedio de duración real y sobreduración de año académico 2017 por tipo de programa y carrera que se encuentran vigentes con alumnos nuevos en oferta académica 2017 57
11. BENEFICIOS DE BECAS 59
12. RECURSOS HUMANOS 60
12.1 Dotación académicos de contrata planta y honorarios 60
12.1.1 Dotación académica por número de docentes y JCE 60

12.1.2 Gráfica de jornadas completas equivalentes y número de docentes 60
12.1.3 Jornada completa equivalente por género 60
12.1.4 Gráfica de jornada completa equivalente por género 60
12.1.5 Porcentajes de Jornada completa equivalente (JCE) por nivel de formación 61
12.1.6 Gráfica de jornada completa equivalente para académicos con postgrado 61
12.2 Administrativos 62
12.2.1 Dotación administrativa plata y contrata a nivel institucional 62
12.2.2 Dotación de administrativos planta y contrata por sede 62
13. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO 64
13.1 Infraestructura 64
13.2 Inmuebles por sede 64
13.3 Segregación de inmuebles en cantidad y metros cuadrados 65
14. VINCULACIÓN CON EL MEDIO (VCM) 66
14.1 POLÍTICA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA 66
14.2 ORGANIGRAMA VCM – RSU 67
14.3 MECANISMOS E INSTANCIAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO 67
14.4 PROYECTOS DE VCM VIGENTES 68
14.5 CONVENIOS DE VCM VIGENTES 71
14.6 Consejo Socio Productivo 79
15. INFORMACIÓN DE INVESTIGACIÓN 80
15.1 Investigaciones vigentes en la Institución por área del Conocimiento. 80
15.1.1 Investigaciones 2017 80
15.1.2 Investigaciones 2016 80
15.1.3 Investigaciones 2015 81
15.2 Proyectos de Investigación: 81
15.3 Proyectos de investigación y/o desarrollo y recursos obtenidos en los últimos cinco años 81

15.4 Evolución de la asignación de recursos propios destinados al financiamiento de proyectos internos de investigación (últimos cinco años). 82
16. Gestión financiera 83
16.1 Estado de sistema financiero 83
16.1.1 Activos 83
16.1.2 Pasivos y patrimonio 84
16.2 Estado de resultados 85

1. ANTECEDENTES GENERALES

1. ANTECEDENTES GENERALES

1.1 Antecedentes históricos

En agosto del año 2017, la Universidad de Los Lagos cumplió 36 años como institución autónoma y 24 años como la primera Universidad Pública Regional creada en democracia. Entre 1981 y 1993 fue uno de los cuatro Institutos Profesionales Estatales del país, antes de ello, fue Sede de la Universidad de Chile y de la ex Universidad Técnica del Estado.

La Universidad de Los Lagos cuenta con una trayectoria que se remonta a la década de los años sesenta y que se deriva de sus instituciones antecesoras, como se puede apreciar a continuación en cinco hitos claves de su trayectoria institucional:

- En 1964, se creó el Colegio Universitario Regional de Osorno de la Universidad de Chile.
- En el año 1965, pasó de Colegio Regional a un Centro Universitario.
- La existencia de las sedes Osorno y Puerto Montt de la Universidad de Chile y de la Universidad Técnica del Estado, respectivamente.
- La obtención de la completa autonomía del "Instituto Profesional de Osorno", según D.F.L. Nº 19, en marzo del año 1981, y, por último,
- La creación de la "Universidad de Los Lagos", por decreto de ley Nº 19.238, el 30 de agosto del año 1993.

1.2 Visión y misión

Misión

La Universidad tiene por misión la formación científica, profesional y técnica de personas, con sólidos conocimientos, pluralista y comprometida con su entorno. Como Universidad, desarrolla investigación científica básica y aplicada en aquellas áreas que ha definido como estratégicas y posee ventajas competitivas. Es una universidad regional que busca ser un aporte en su entorno, a través de la difusión de las artes, la cultura y el conocimiento científico generado.

Visión

La Universidad es una Institución comprometida con la búsqueda permanente de la calidad en sus procesos académicos, administrativos y financieros. Es una Institución valorada a nivel regional y nacional por la calidad y pertinencia de la formación científica, profesional y técnica que ofrece aporte permanente y sustantivo a la cultura y al desarrollo científico/tecnológico en sus áreas estratégicas. También se compromete con una oferta de postgrado pertinente, de calidad y articulada con la investigación científica, y consolida la internacionalización de funciones sustantivas.

1.3 Valores institucionales

De acuerdo con la misión y visión institucional, la Universidad orienta su acción en base a los siguientes compromisos, los cuales constituyen el marco valórico que forma parte esencial de una universidad pública y estatal.

Compromiso con la calidad: La Universidad de Los Lagos se compromete a buscar y fomentar los mayores niveles de excelencia posibles en el desarrollo de su quehacer académico tanto en el ámbito de la docencia de pregrado (en sus carreras técnicas y profesionales), postgrado, como en la investigación científica y la vinculación con el medio, con una evaluación permanente. El eje central de este compromiso será con los estudiantes, hacia donde se enfocarán todos los esfuerzos institucionales, con el fin de que los egresados cuenten con una formación sólida, acorde a los requerimientos de la sociedad.

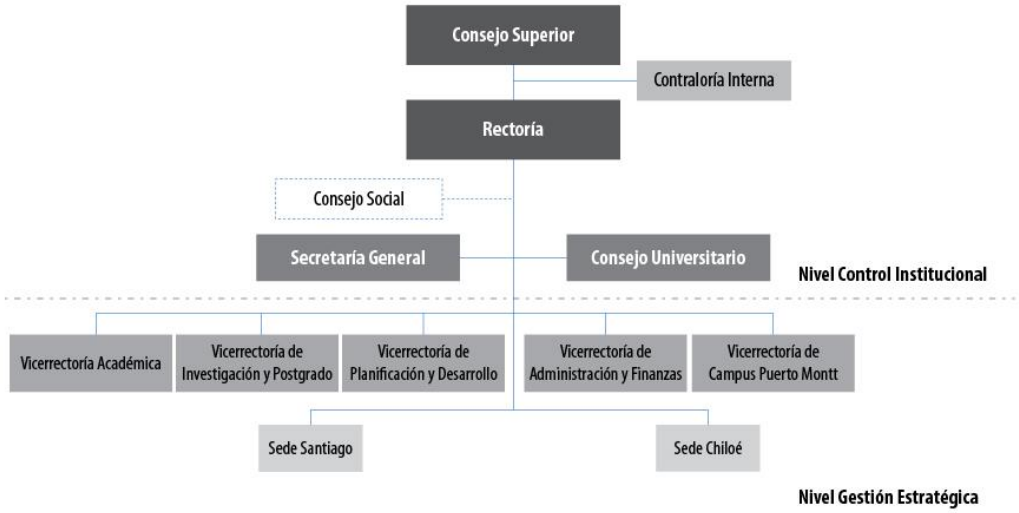
Compromiso con el pluralismo: La Institución en su calidad de universidad estatal y laica, respeta todos los pensamientos. Las posiciones ideológicas, políticas, condición de sexo, condición física, raza, nacionalidad u origen social no son determinantes para hacer vida universitaria. Libertad de cátedra, el saber, el arte, la dignidad y el respeto indeclinable de los derechos humanos representan valores centrales que se deben cultivar en el espacio deliberante y dialogante de la vida académica.

Compromiso con la transparencia y la ética: La Institución se compromete a continuar en la acción de actuar y explicar el quehacer en todos los ámbitos de forma responsable y ética, abriendo la gestión global de la Universidad a la crítica externa e interna.

Compromiso con la participación y la democracia: La Institución se compromete a garantizar los espacios de participación democrática que a lo largo de su historia se ha dado y a generar los espacios y condiciones para que se reconozca la existencia de las diferentes posiciones o pensamientos que conforman la Universidad. Para ello, la participación de los distintos estamentos y expresiones en la vida democrática de la Universidad es esencial en los espacios formales, pero también abriendo espacios informales de diálogo y participación. Esto significa que en la Universidad de Los Lagos se valora y promueve que todas las visiones formen parte de los procesos de la toma de decisiones del gobierno universitario.

Compromiso con la diversidad cultural y la interculturalidad: La Institución en su quehacer docente e investigativo busca potenciar el conjunto de valores, símbolos y cosmovisiones que identifican a las culturas presentes en su entorno socio geográfico, a promover la implementación creciente de espacios académicos inclusivos y a reconocer el valor intrínseco de las diferencias culturales, tanto colectivas como individuales, como parte sustantiva de la dinámica vida académica universitaria. En sus funciones de vinculación con el medio, extensión y responsabilidad social universitaria, la Universidad de Los Lagos impulsa y refuerza interacciones dialógicas y sinérgicas entre distintos grupos y colectivos humanos, como expresión inequívoca de su vocación intercultural.

1.4 Organigrama nivel superior



La Universidad de Los Lagos cuenta con un sistema de gobierno legitimado, a través de la aplicación de normas y procesos de participación. Es ejercido con suficiente nivel de experiencia y calificación. Este sistema opera a través de diferentes instancias de toma de decisiones para conducir la gestión institucional, desde el nivel estratégico hasta el nivel operativo, en las áreas académicas y administrativas. Existen autoridades unipersonales y colegiadas, además de un conjunto de consejos formales que cumplen diferentes roles dentro de los procesos decisionales.

Desde su creación en el año 1993, una característica distintiva de la Universidad de Los Lagos ha sido la incorporación de funcionarios y estudiantes en importantes instancias de decisión. Además, desde su fundación cuenta con un Consejo Social externo para promover la vinculación sistemática de la Universidad con su entorno. Esto es coherente con la vocación democrática y participativa de la Institución, explícitamente reconocida en el Estatuto Orgánico Institucional y los valores declarados.

El Rector, conduce la gestión institucional en el marco de sus atribuciones con el apoyo de su equipo directivo. Es elegido democráticamente por los académicos de la Universidad cada cuatro años, y debe ser ratificado por el Presidente de la República a propuesta del Consejo Superior. Del conjunto de autoridades, los cargos de Contralor y Vicerrector de Administración y Finanzas son nombrados por el Consejo Superior, a propuesta del Rector; las demás autoridades directivas son designadas por el Rector, con excepción de los Directores de Departamento, que son elegidos en procesos democráticos.

Existen dos autoridades colegiadas que concentran las máximas instancias de decisión de la Universidad: (1) Consejo Superior y (2) Consejo Universitario.

El **Consejo Superior** es el organismo colegiado de mayor jerarquía en la Universidad y tiene la responsabilidad de aprobar políticas y programas académicos, resguardar la situación financiera y patrimonial de la Universidad, aprobar aspectos relevantes en la gestión institucional y, controlar y cautelar la gestión del Rector. Está integrado por nueve miembros con derecho a voto (el Rector, tres consejeros designados por el Presidente de la República y cinco consejeros académicos elegidos por su estamento). Además, participan dos miembros con derecho a voz (un representante de los estudiantes y un representante de los funcionarios) elegidos democráticamente por sus pares. Este Consejo se reúne formalmente al menos 1 vez al mes, de acuerdo a los temas de agenda que es necesario aprobar, y también realiza reuniones de trabajo para analizar diferentes temas de índole estratégico.

El **Consejo Universitario** es el principal responsable de planear, supervisar y evaluar el desarrollo académico de la Universidad. Entre sus atribuciones se encuentran: proponer al Consejo Superior cambios a la estructura y la planta de la Universidad, estudiar y proponer políticas administrativas y económicas, entre otras. En su estructura existen dos comisiones técnicas: (1) la Unidad Académica y (2) la Unidad Económica. Es presidido por el Rector e integrado por los Vicerrectores Académico y de Administración y Finanzas junto a los Directores de Departamentos Académicos. Al igual que en el Consejo Superior, incorpora a dos representantes de los estudiantes y dos de los funcionarios con derecho a voz, quienes son elegidos democráticamente por sus pares. Además, si bien los

estatutos no lo establecen, por aprobación de este mismo Consejo, se integran en las sesiones de este cuerpo colegiado, el Director del Instituto Tecnológico Regional y el Director de la Escuela de Pedagogía. Este Consejo tiene sesiones regulares, normalmente entre 2 a 3 veces al mes, para conocer, analizar, aprobar y proponer diferentes materias relevantes en la gestión institucional.

Ambos cuerpos colegiados han tenido un rol fundamental para evaluar, perfeccionar, aprobar y desplegar estrategias relevantes en ámbitos académicos, administrativos y financieros, como los ajustes en las políticas y reglamentos, los cambios de estructura, etc. Además, participan activamente en el análisis y resolución de conflictos, lo que ha permitido institucionalizar posiciones respecto de diferentes materias y avanzar con mayor consistencia en los acuerdos.

1.5 Autoridades

1.5.1 Autoridades Institucionales

Cargo	Nombre	Título profesional / grado académico	Año de nombramiento
Rector	Sr. Oscar Garrido Álvarez	Profesor de Estado en Biología y Ciencias Naturales. Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas	2009
Vicerrector Académico	Sr. Roberto Jaramillo Alvarado	Profesor de Estado en Educación General Básica, Mención Ciencias Sociales Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas	2017
Vicerrector de Administración y Finanzas	Sr. Marco Vargas Pincheira	Contador Público y Auditor	2017
Contralor	Sr. Arturo Castro Winkler	Abogado	2003
Secretaria General	Sra. Diana Kiss De Alejandro	Periodista Magíster en Comunicación	2012
Vicerrector de Investigación y Postgrado	Sr. Patrick Puigmal	Maestría en Historia Doctor en Historia	2017
Vicerrector de Planificación y Desarrollo	Sr. Claudio Rivera Mercado	Profesor de Estado en Historia y Geografía Magíster en Ciencia Política	2016
Vicerrector Campus Puerto Montt	Sr. Alfonso Gutiérrez Venegas	Ingeniero (E) Acuicultura Doctor en Acuicultura	2016
Director Sede Santiago	Sr. Juan L. Carter Beltrán	Profesor de Estado en Educación Física	2016
Director Instituto Tecnológico Regional	Sr. Rodrigo Lagos Vargas	Profesor de Filosofía Magíster Iniciación a la Investigación en Filosofía	2015
Directora Sede Chiloé	Sra. Camila Román Castillo	Psicóloga Magíster en Psicología	2015

1.5.2 Cuerpos colegiados

Cuerpo colegiado	Integrantes	Funciones	Año inicio actividades
Consejo Superior	Oscar Garrido Alvarez, Pascual Dazarola Metzger, Luis Duran Branchi, Jorge Pacheco Alvarado, Guillermo Diaz López, Francisco Vergara Cubillos, María Verónica Díaz Quezada, Alberto Medina Aguilera, Anita Dörner Paris, Oscar Edgardo Guzmán Solis, Diana Kiss de Alejandro y Elisa Solís Igor	Atribuciones y Funciones Señaladas en el Artículo 5° del Estatuto Orgánico de La Universidad de Los Lagos	1994
Consejo Universitario	Óscar Garrido Álvarez, Roberto Jaramillo Alvarado, Marco Vargas Pincheira, Rigoberto Medina Leyton, Juan Abello Romero, Marcia Adams Monsalve, Virginia Montaña Ampuero, Carmen Soto Jipoulou, Margarita Albarrán, Robert Stead Faille, Mario Negrón, Carlos Aranda Borghero, Víctor Hugo Venegas, Hugo Fuentes, Juan Carlos Uribe, José Vera, Omar Santana, Soledad Mancilla, Nicolás Ibaceta Pino, Valentina Vera, Alex Pavié Nova, Rodrigo Lagos, Héctor Maturana Martínez	Atribuciones y Funciones Señaladas en el Artículo 10° del Estatuto Orgánico de La Universidad de Los Lagos.	1994

2. OFERTA ACADÉMICA

2. OFERTA ACADÉMICA 2017[1]

2.1 Sede Osorno

Careras Profesionales con licenciatura
Biología Marina
Contador Público Auditor
Educación Diferencial Con Especialidad en Problemas de Aprendizaje
Educación Parvularia
Enfermería
Fonoaudiología
Ingeniería Civil en Informática
Ingeniería Comercial
Ingeniería en Alimentos
Kinesiología
Nutrición y Alimentación
Pedagogía en Educación Media en Lengua Castellana y Comunicaciones
Pedagogía en Educación Media en Historia y Geografía
Pedagogía en Educación Media en Ingles y Traducción
Pedagogía en Educación Media en Matemática y Computación
Pedagogía en Educación Media Mención Educación Física
Psicología
Trabajo Social

[1] La oferta académica corresponde a los programas que se encuentran vigentes con alumnos nuevos al 2017.

Careras Técnicas
Contador General Universitario
Técnico Deportivo Universitario
Técnico Universitario en Acuicultura
Técnico Universitario en Administración de Empresas
Técnico Universitario en Construcción
Técnico Universitario en Educación Parvularia
Técnico Universitario en Electricidad y Automatización
Técnico Universitario en Gestión y Desarrollo de Productos Alimentarios
Técnico Universitario en Informática
Técnico Universitario en Prevención de Riesgos

Carreras Profesionales sin licenciatura
Construcción Civil (Continuidad Para Técnicos)
Ingeniería Ejecución en Alimentos (Continuidad Para Técnicos)
Ingeniería en Administración de Empresas (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)
Ingeniería en Prevención de Riesgos (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)

Programas de Postgrado
Magister en Ciencias Humanas Mención Historia
Magister Latinoamericano en Estudios Culturales y Literarios
Magister en Ciencias Sociales Mención Estudios de Procesos y Desarrollo de Las Sociedades Regionales
Doctorado en Educación Matemática
Magister en Educación Matemática

2.2 Sede Puerto Montt

Carreras Profesionales con licenciatura
Arquitectura
Ciencias Políticas y Administrativas
Enfermería
Ingeniería Ambiental
Ingeniería Civil en Informática
Ingeniería Civil Industrial
Kinesiología
Pedagogía en Educación Media en Artes Mención Música y Artes Visuales
Pedagogía en Educación Media Mención Educación Física
Psicología

Carreras Técnicas
Técnico Deportivo Universitario
Técnico Universitario en Administración de Empresas
Técnico Universitario en Construcción
Técnico Universitario en Educación Parvularia
Técnico Universitario en Electromecánica Marítima
Técnico Universitario en Gestión y Desarrollo de Productos Alimentarios
Técnico Universitario en Informática
Técnico Universitario en Prevención de Riesgos
Técnico Universitario en Transporte Marítimo Costero

Careras Profesionales sin licenciatura
Construcción Civil (Continuidad para Técnicos)
Ingeniería Ejecución en Administración de Empresas (Educación A Distancia)
Ingeniería en Administración de Empresas (Continuidad para Técnicos de Nivel Superior)
Ingeniería en Informática (Continuidad para Técnicos de Nivel Superior)

Programas de Postgrado
Magister en Ciencias Mención Producción, Manejo y conservación de Recursos Naturales
Doctorado en Ciencias, Mención Conservación y Manejo de Recursos Naturales

2.3 Sede Chiloé - Ancud

Carreras Técnicas
Técnico Universitario en Administración de Empresas
Técnico Universitario en Educación Parvularia
Técnico Universitario en Informática
Técnico Universitario en Prevención de Riesgos

2.4 Sede Chiloé – Castro

Carreras Profesionales con licenciatura
Educación Parvularia

Carreras Técnicas
Técnico Deportivo Universitario
Técnico Universitario en Administración de Empresas
Técnico Universitario en Construcción
Técnico Universitario en Educación Parvularia
Técnico Universitario en Electricidad y Automatización
Técnico Universitario en Informática
Técnico Universitario en Prevención de Riesgos

Carreras Profesionales sin licenciatura
Ingeniería en Administración de Empresas (Continuidad para Técnicos de Nivel Superior)
Ingeniería en Prevención de Riesgos (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)

2.5 Sede Santiago

Carreas Profesionales sin licenciatura
Ingeniería en Administración de Empresas
Ingeniería en Administración de Empresas (Continuidad para Técnicos de Nivel Superior)
Ingeniería en Administración Pública
Ingeniería en Administración Pública (Continuidad para Técnicos de Nivel Superior)
Ingeniería en Informática
Ingeniería en Informática (Continuidad para Técnicos de Nivel Superior)
Ingeniería en Prevención de Riesgos (Continuidad para Técnicos de Nivel Superior)

3. ACREDTACIÓN

3. ACREDITACIÓN DE CARRERAS[2]

3.1 Carreras acreditadas periodos 2017

Carreras Acreditadas 2017	Años de Acreditación
Ciencias Políticas y Administrativas	5,0
Contador Público y Auditor	3,0
Educación Diferencial con Especialidad en Problemas de Aprendizaje	3,0
Educación Parvularia	4,0
Ingeniería Comercial	4,0
Ingeniería en Alimentos	4,0
Nutrición y Alimentación	4,0
Pedagogía en Educación Media en Educación Física	4,0
Pedagogía en Educación Media en Historia y Geografía	4,0
Pedagogía en Educación Media en Inglés y Traducción	4,0
Pedagogía en Educación Media en Matemática y Computación	4,0
Trabajo Social	4,0
Promedio de Acreditación 2017	**3,92**

3.2 Acreditación institucional últimos 4 periodos

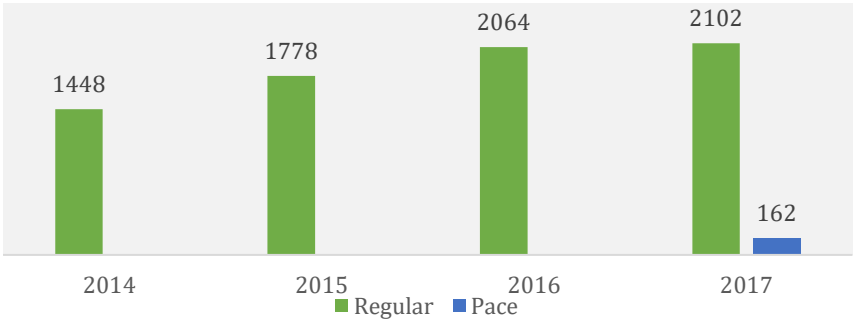
Periodos de acreditación Institucional	Años
2007-2010	3
2010-2013	3
2013-2016	3
2016-2020	4

[2] Información CNA al 30 de Diciembre 2017

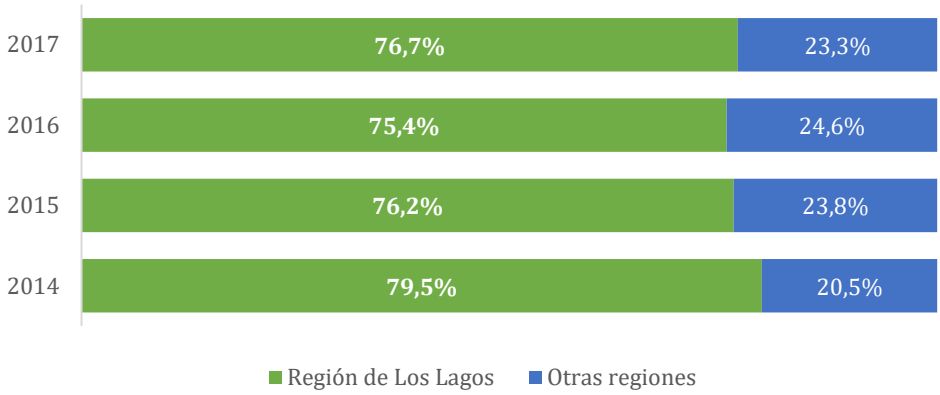
4. POSTULACIONES EFECTIVAS

4. POSTULACIONES EFECTIVAS[3]

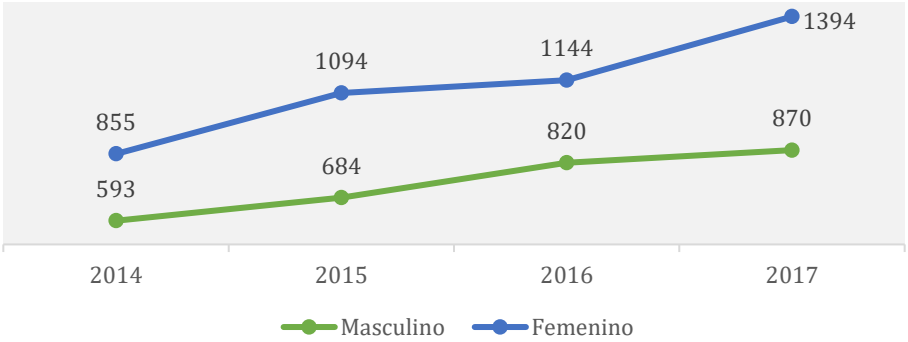
4.1 Total postulaciones efectivas



4.2 Postulaciones efectivas por región

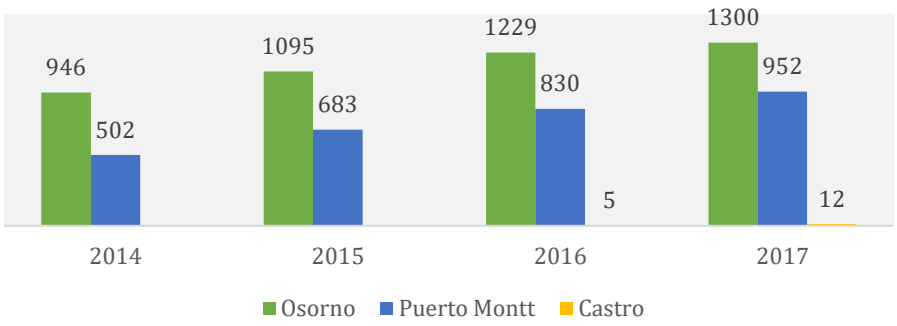


4.3 Postulaciones efectivas por género

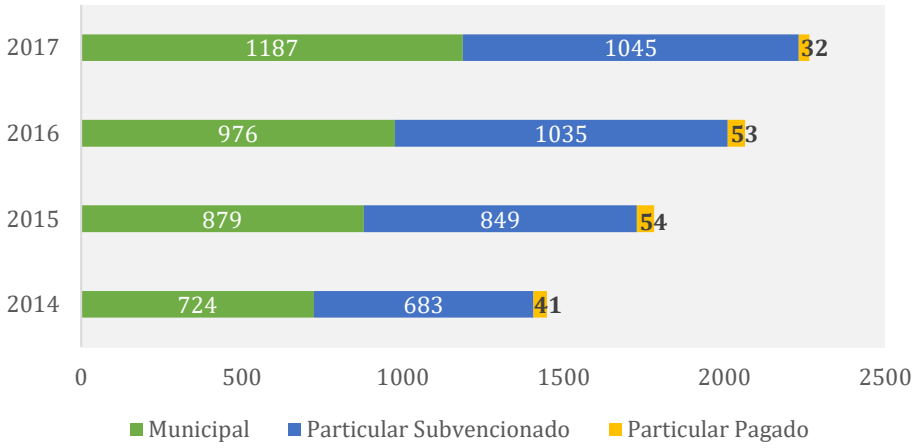


[3] Postulaciones efectivas corresponde a los alumnos de carreras profesionales con licenciatura en la Universidad de Los Lagos entre el año 2014 a 2017.

4.4 Postulaciones efectivas por sede



4.5 Postulaciones por tipo de establecimiento



5. MATRICULA

5. MATRICULA[4] 2017

5.1 Sede Osorno

Carreras Profesionales con licenciatura	Vacantes	Matricula Nueva		Matricula Total	
		Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Biología Marina	25	2	12	12	25
Contador Público Auditor	40	15	15	55	70
Educación Diferencial Con Especialidad en Problemas de Aprendizaje	50	49	3	178	17
Educación Parvularia	40	31	2	142	3
Enfermería	50	54	7	284	53
Fonoaudiología	45	50	5	127	20
Ingeniería Civil en Informática	35	5	19	12	70
Ingeniería Comercial	50	20	27	102	121
Ingeniería en Alimentos	25	10	11	34	36
Kinesiología	50	38	18	143	100
Nutrición y Alimentación	50	48	6	183	17
Pedagogía en Educación Media en Lengua Castellana y Comunicaciones	35	8	5	62	49
Pedagogía en Educación Media en Historia y Geografía	35	9	18	36	74
Pedagogía en Educación Media en Ingles y Traducción	45	21	20	126	85
Pedagogía en Educación Media en Matemática y Computación	30	6	15	44	65
Pedagogía en Educación Media Mención Educación Física	35	7	27	41	139
Psicología	50	36	24	110	77
Trabajo Social	40	33	18	99	52

[4] Matricula contiene las carreras que se encuentran vigentes con alumnos nuevos en oferta académica 2017

Carreras Técnicas	Vacantes	Matricula Nueva		Matricula Total	
		Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Contador General Universitario	60	18	3	79	15
Técnico Deportivo Universitario	45	16	34	30	78
Técnico Universitario en Acuicultura	20	0	0	6	0
Técnico Universitario en Administración de Empresas	105	55	25	102	44
Técnico Universitario en Construcción	35	26	54	40	110
Técnico Universitario en Educación Parvularia	140	110	1	229	1
Técnico Universitario en Electricidad y Automatización	30	2	16	2	22
Técnico Universitario en Gestión y Desarrollo de Productos Alimentarios	35	25	9	42	21
Técnico Universitario en Informática	30	2	19	4	44
Técnico Universitario en Prevención de Riesgos	60	18	14	41	35

Carreras Profesionales sin licenciatura	Vacantes	Matricula Nueva		Matricula Total	
		Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Construcción Civil (Continuidad Para Técnicos)	35	6	16	12	55
Ingeniería Ejecución en Alimentos (Continuidad para Técnicos)	25	16	12	44	35
Ingeniería en Administración de Empresas (Continuidad para Técnicos de Nivel Superior)	25	19	8	39	32
Ingeniería en Prevención de Riesgos (Continuidad para Técnicos de Nivel Superior)	20	0	0	9	6

Postgrado	Vacantes	Matricula Nueva		Matricula Total	
		Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Magister en Ciencias Humanas Mención Historia	7	1	6	1	10
Magister en Ciencias Sociales Mención Estudios de Procesos y Desarrollo de las Sociedades Regionales	5	1	4	5	6
Magister Latinoamericano en Estudios Culturales y Literarios	3	1	2	3	2

5.2 Sede Puerto Montt

Profesionales con licenciatura	Vacantes	Matricula Nueva		Matricula Total	
		Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Arquitectura	30	10	24	43	79
Ciencias Políticas y Administrativas	45	16	25	84	104
Enfermería	50	46	12	154	42
Ingeniería Ambiental	30	12	11	35	38
Ingeniería Civil en Informática	35	0	30	2	76
Ingeniería Civil Industrial	40	13	35	40	128
Kinesiología	50	32	25	104	81
Pedagogía en Educación Media en Artes Mención Música y Artes Visuales	40	25	28	95	134
Pedagogía en Educación Media Mención Educación Física	35	9	23	36	116
Psicología	50	31	17	97	59

Técnicas	Vacantes	Matricula Nueva		Matricula Total	
		Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Técnico Deportivo Universitario	45	16	33	37	84
Técnico Universitario en Administración de Empresas	75	63	32	96	44
Técnico Universitario en Construcción	35	28	63	39	102
Técnico Universitario en Educación Parvularia	90	99	1	170	3
Técnico Universitario en Electromecánica Marítima	35	2	19	3	41
Técnico Universitario en Gestión y Desarrollo de Productos Alimentarios	30	22	7	31	10
Técnico Universitario en Informática	30	5	23	8	34
Técnico Universitario en Prevención de Riesgos	45	21	10	49	27
Técnico Universitario en Transporte Marítimo Costero	40	1	34	4	79

Profesionales sin licenciatura	Vacantes	Matricula Nueva		Matricula Total	
		Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Construcción Civil (Continuidad para Técnicos)	35	0	13	11	45
Ingeniería Ejecución en Administración de Empresas (Educación a Distancia)	35	9	9	78	54
Ingeniería en Administración de Empresas (Continuidad para Técnicos de Nivel Superior)	25	13	6	28	8
Ingeniería en Informática (Continuidad para Técnicos de Nivel Superior)	20	0	0	2	15

Postgrado	Vacantes	Matricula Nueva		Matricula Total	
		Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Doctorado en Ciencias, Mención Conservación y Manejo de Recursos Naturales	3	1	2	3	9
Magister en Ciencias Mención Producción, Manejo y Conservación de Recursos Naturales	5	4	1	7	2

5.3 Sede Chiloé - Ancud

Profesionales con licenciatura	Vacantes	Matricula Nueva		Matricula Total	
		Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Técnico Universitario en Administración de Empresas	30	42	20	63	33
Técnico Universitario en Educación Parvularia	30	77	2	192	2
Técnico Universitario en Informática	30	3	16	7	43
Técnico Universitario en Prevención de Riesgos	30	17	11	33	34

5.4 Sede Chiloé - Castro

Profesionales con licenciatura	Vacantes	Matricula Nueva		Matricula Total	
		Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Educación Parvularia	20	11	0	20	0

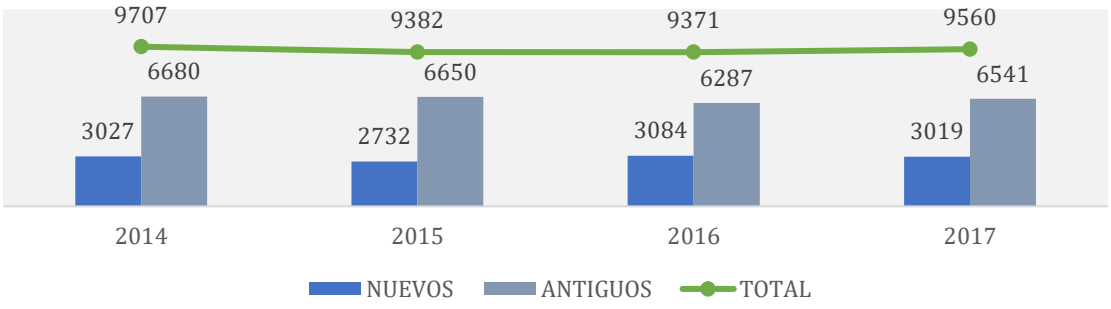
Técnicas	Vacantes	Matricula Nueva		Matricula Total	
		Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Técnico Deportivo Universitario	30	7	24	19	48
Técnico Universitario en Administración de Empresas	80	65	31	146	60
Técnico Universitario en Construcción	35	5	32	13	55
Técnico Universitario en Educación Parvularia	60	77	0	157	2
Técnico Universitario en Electricidad y Automatización	35	1	33	3	68
Técnico Universitario en Informática	30	2	27	12	53
Técnico Universitario en Prevención de Riesgos	60	15	16	47	38

Profesionales sin licenciatura	Vacantes	Matricula Nueva		Matricula Total	
		Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Ingeniería en Administración de Empresas (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	20	11	3	20	8
Ingeniería en Prevención de Riesgos (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	25	7	8	14	19

5.5 Sede Santiago

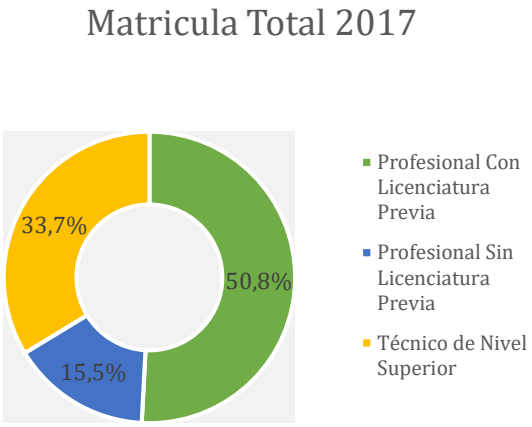
Profesionales sin licenciatura	Vacantes	Matricula Nueva		Matricula Total	
		Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Ingeniería en Administración de Empresas	70	19	17	69	48
Ingeniería en Administración de Empresas (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	60	31	21	84	65
Ingeniería en Administración Publica	70	35	25	97	50
Ingeniería en Administración Publica (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	50	32	19	83	64
Ingeniería en Informática	25	0	0	5	7
Ingeniería en Informática (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	30	0	0	5	33
Ingeniería en Prevención de Riesgos (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	120	21	42	68	137
Ingeniería en Prevención de Riesgos (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	25	7	8	14	19

6. MATRICULA HISTÓRICA INSTITUCIONAL[5]

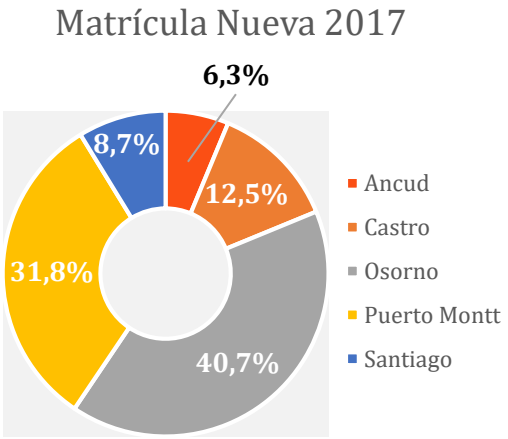


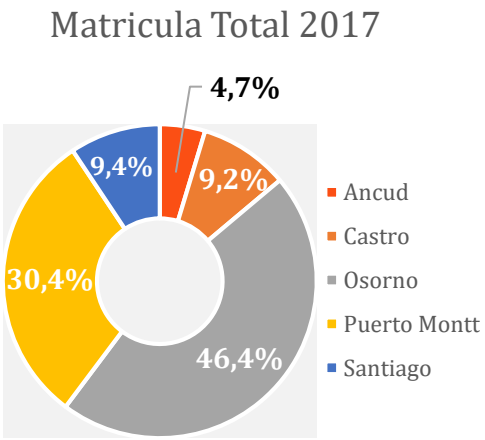
[5] La matrícula histórica corresponde a alumnos nuevos y antiguos de las carreras contenidas en la oferta académica 2017 las cuales se encuentran entre los años 2014 a 2017. Fuente SIES

6.1 Distribución de matrícula nueva y total de pregrado por tipo de programa



6.2 Distribución de matrícula nueva y total de pregrado por sede





7. PUNTAJES PSU PROMEDIO LENGUAJE Y MATEMÁTICA PARA ALUMNOS NUEVOS 2017 [6]

Osorno	Mínimo	Promedio	Máximo
Biología Marina	478	505	575
Contador Público Auditor	480	543	639
Educación Diferencial	500	527	590
Educación Parvularia	502	532	604
Enfermería	483	554	651
Fonoaudiología	475	517	620
Ingeniería Civil en Informática	481	538	579
Ingeniería Comercial	477	537	643
Ingeniería en Alimentos	475	503	586
Kinesiología	476	523	605
Nutrición y Alimentación	479	524	604
Pedagogía Educación Media Educación Física	505	542	613
Pedagogía Educación Media Historia y Geografía	500	525	573
Pedagogía Educación Media Inglés y Traducción	500	543	669
Pedagogía en Educación Media en Lengua Castellana y Comunicaciones	500	540	689
Pedagogía en Educación Media en Matemática y Computación	508	579	689
Psicología	478	533	628
Trabajo Social	475	524	666

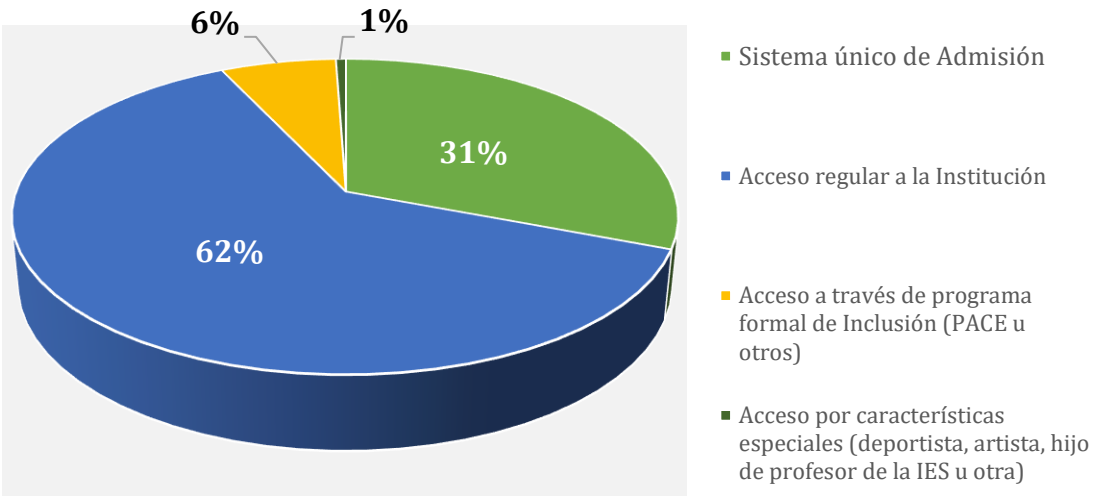
[6] Los puntajes antes mencionados fueron obtenidos desde CNED 2017

Puerto Montt	Mínimo	Promedio	Máximo
Arquitectura	488	539	593
Ciencias Políticas y Administrativas	485	542	680
Enfermería	481	542	636
Ingeniería Ambiental	475	532	692
Ingeniería Civil en Informática	482	550	673
Ingeniería Civil Industrial	483	543	643
Kinesiología	475	522	640
Pedagogía Educación Media Educación Física	500	526	594
Pedagogía en Educación Media en Artes	500	550	649
Psicología	480	525	628

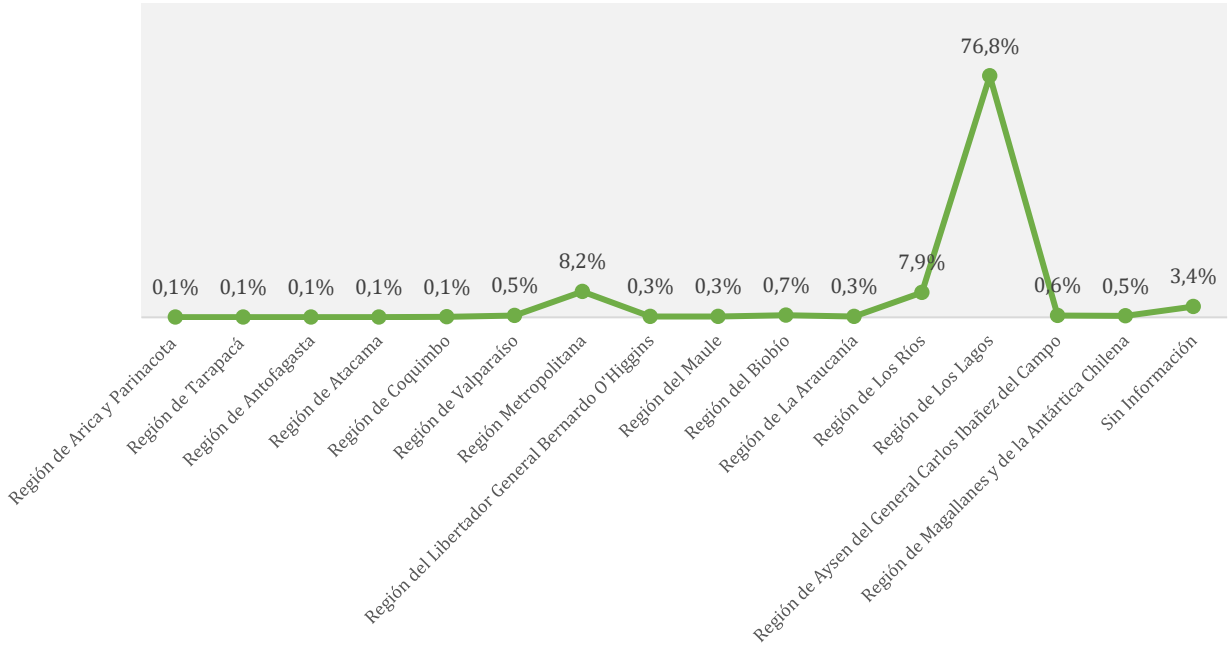
Castro	Mínimo	Promedio	Máximo
Educación Parvularia	505	524	560

8. CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES COHORTE 2017

8.1 Porcentaje de estudiantes por tipo de admisión

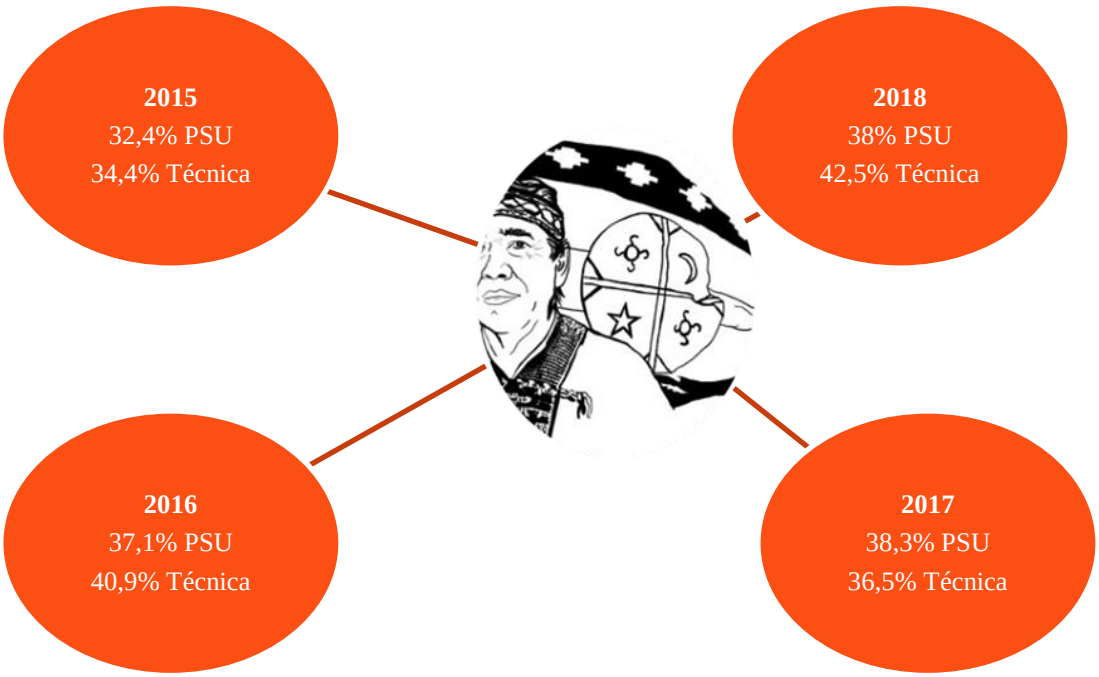


8.2 Porcentajes de estudiantes por región de procedencia



8.3 Estudiantes con Ascendencia Mapuche Declarada (AMD) de las cohortes 2015 a 2018.

El siguiente gráfico muestra el porcentaje de alumnos nuevos de las carreras Profesionales con licenciatura (PSU) y las carreras Técnicas que tienen Ascendencia Mapuche declarada. De las cohortes 2015 a 2018



9. RETENCIÓN PRIMER AÑO COHORTE 2017

9.1 Retención de primer año cohorte 2017 por tipo de programa

9.2 Retención por carrera por sede y tipo de programa

9.2.1 Sede Osorno

Carreras Profesionales con licenciatura	Cohorte 2017	% Retención 1° año
Biología Marina	14	78,6%
Contador Público Auditor	30	96,7%
Educación Diferencial Con Especialidad en Problemas de Aprendizaje	52	92,3%
Educación Parvularia	33	81,8%
Enfermería	61	90,2%
Fonoaudiología	55	67,3%
Ingeniería Civil en Informática	24	83,3%
Ingeniería Comercial	47	95,7%
Ingeniería en Alimentos	21	76,2%
Kinesiología	56	87,5%
Nutrición y Alimentación	54	66,7%
Pedagogía en Educación Media en Lengua Castellana y Comunicaciones	13	69,2%
Pedagogía en Educación Media en Historia y Geografía	27	48,1%
Pedagogía en Educación Media en Ingles y Traducción	41	82,9%
Pedagogía en Educación Media en Matemática y Computación	21	76,2%
Pedagogía en Educación Media Mención Educación Física	34	91,2%
Psicología	60	88,3%
Trabajo Social	51	86,3%

Carreras Técnicas	Cohorte 2017	% Retención 1° año
Contador General Universitario	21	76,2%
Técnico Deportivo Universitario	50	90,0%
Técnico Universitario en Administración de Empresas	80	91,3%
Técnico Universitario en Construcción	39	66,7%
Técnico Universitario en Construcción	41	78,0%
Técnico Universitario en Educación Parvularia	111	90,1%
Técnico Universitario en Electricidad y Automatización	18	83,3%
Técnico Universitario en Gestión y Desarrollo de Productos Alimentarios	34	79,4%
Técnico Universitario en Informática	21	81,0%
Técnico Universitario en Prevención de Riesgos	32	62,5%

Carreras Profesionales sin licenciatura	Cohorte 2017	% Retención 1° año
Construcción Civil (Continuidad Para Técnicos)	22	90,9%
Ingeniería Ejecución en Alimentos (Continuidad Para Técnicos)	28	89,3%
Ingeniería en Administración de Empresas (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	27	96,3%

Programas de Postgrado	Cohorte 2017	% Retención 1° año
Magister en Ciencias Humanas Mención Historia	8	87,5%
Magister en Ciencias Sociales Mención Estudios de Procesos y Desarrollo de las Sociedades Regionales	5	60,0%
Magister Latinoamericano en Estudios Culturales y Literarios	4	75,0%

9.2.2 Sede Puerto Montt

Carreras Profesiones con licenciatura	Cohorte 2017	% Retención 1° año
Arquitectura	34	64,7%
Ciencias Políticas y Administrativas	41	90,2%
Enfermería	58	69,0%
Ingeniería Ambiental	23	69,6%
Ingeniería Civil en Informática	30	63,3%
Ingeniería Civil Industrial	48	77,1%
Kinesiología	57	70,2%
Pedagogía en Educación Media en Artes Mención Música y Artes Visuales	53	77,4%
Pedagogía en Educación Media Mención Educación Física	32	81,3%
Psicología	48	75,0%

Carreras Técnicas	Cohorte 2017	% Retención 1° año
Técnico Deportivo Universitario	49	77,6%
Técnico Universitario en Administración de Empresas	95	73,7%
Técnico Universitario en Construcción	43	65,1%
Técnico Universitario en Construcción	48	62,5%
Técnico Universitario en Educación Parvularia	100	78,0%
Técnico Universitario en Electromecánica Marítima	21	66,7%
Técnico Universitario en Gestión y Desarrollo de Productos Alimentarios	29	62,1%
Técnico Universitario en Informática	28	64,3%
Técnico Universitario en Prevención de Riesgos	31	41,9%
Técnico Universitario en Transporte Marítimo Costero	35	62,9%

Carrera Profesionales sin licenciatura	Cohorte 2017	% Retención 1° año
Construcción Civil (Continuidad Para Técnicos)	13	92,3%
Ingeniería Ejecución en Administración de Empresas (Educación A Distancia)	18	77,8%
Ingeniería en Administración de Empresas (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	19	78,9%

Programas de Postgrado	Cohorte 2017	% Retención 1° año
Doctorado en Ciencias, Mención Conservación y Manejo de Recursos Naturales	3	100,0%
Magister en Ciencias Mención Producción Manejo y Conservación de Recursos Naturales	5	60,0%

9.2.3 Sede Chiloé – Ancud

Carreras Técnicas	Cohorte 2017	% Retención 1° año
Técnico Universitario en Administración de Empresas	28	71,4%
Técnico Universitario en Administración de Empresas	34	73,5%
Técnico Universitario en Educación Parvularia	39	84,6%
Técnico Universitario en Educación Parvularia	40	80,0%
Técnico Universitario en Informática	19	47,4%
Técnico Universitario en Prevención de Riesgos	28	60,7%

9.2.4 Sede Chiloé - Castro

Carreras Profesionales con licenciatura	Cohorte 2017	% Retención 1° año
Educación Parvularia	11	100,0%

Carreras Técnicas	Cohorte 2017	% Retención 1° año
Técnico Deportivo Universitario	31	64,5%
Técnico Universitario en Administración de Empresas	96	72,9%
Técnico Universitario en Construcción	37	64,9%
Técnico Universitario en Educación Parvularia	77	85,7%
Técnico Universitario en Electricidad y Automatización	34	82,4%
Técnico Universitario en Informática	29	65,5%
Técnico Universitario en Prevención de Riesgos	31	64,5%

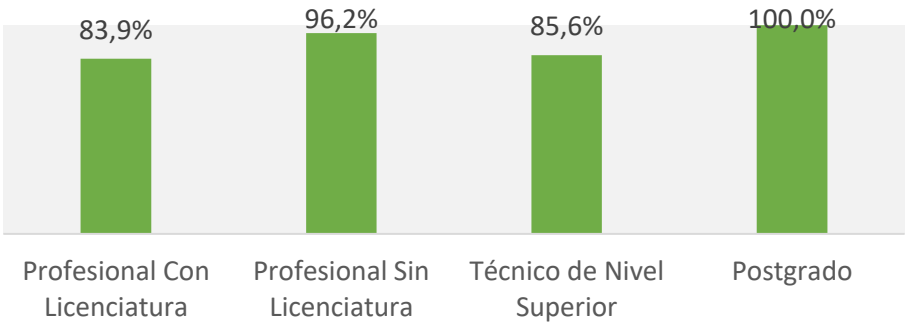
Carreras Profesionales sin licenciatura	Cohorte 2017	% Retención 1° año
Ingeniería en Administración de Empresas (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	14	85,7%
Ingeniería en Prevención de Riesgos (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	15	86,7%

9.2.5 Sede Santiago

Carreras Profesionales sin licenciatura	Cohorte 2017	% Retención 1° año
Ingeniería en Administración de Empresas	36	83,3%
Ingeniería en Administración de Empresas (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	52	84,6%
Ingeniería en Administración Publica	60	76,7%
Ingeniería en Administración Publica (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	51	92,2%
Ingeniería en Prevención de Riesgos (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	63	81,0%

10. TASAS DE APROBACIÓN COHORTE 2017

10.1 Tasas de aprobación por tipo de programa cohorte 2017



10.2 Tasa de aprobación de cada carrera por sede y tipo de programa

10.2.1 Sede Osorno

Carreras Profesionales con licenciatura	Tasa de Aprobación primer año
Biología Marina	83,2%
Contador Público Auditor	96,6%
Educación Diferencial Con Especialidad en Problemas de Aprendizaje	98,1%
Educación Parvularia	97,3%
Enfermería	89,6%
Fonoaudiología	75,7%
Ingeniería Civil en Informática	84,4%
Ingeniería Comercial	87,6%
Ingeniería en Alimentos	60,8%
Kinesiología	79,9%
Nutrición y Alimentación	80,2%
Pedagogía en Educación en Lengua Castellana y Comunicaciones	71,7%
Pedagogía en Educación Media en Historia y Geografía	62,9%
Pedagogía en Educación Media en Ingles y Traducción	72,4%
Pedagogía en Educación Media en Matemática y Computación	85,5%
Pedagogía en Educación Media Mención Educación Física	94,1%
Psicología	86,7%
Trabajo Social	84,5%

Carreras Técnicas	Tasa de Aprobación primer año
Contador General Universitario	97,1%
Técnico Deportivo Universitario	92,0%
Técnico Universitario en Administración de Empresas	95,6%
Técnico Universitario en Construcción	85,9%
Técnico Universitario en Educación Parvularia	95,8%
Técnico Universitario en Electricidad y Automatización	93,1%
Técnico Universitario en Gestión y Desarrollo de Productos Alimentarios	79,3%
Técnico Universitario en Informática	64,0%
Técnico Universitario en Prevención de Riesgos	82,2%

Carreras Profesionales sin licenciatura	Tasa de Aprobación primer año
Construcción Civil (Continuidad Para Técnicos)	98,4%
Ingeniería Ejecución en Alimentos (Continuidad Para Técnicos)	99,1%
Ingeniería en Administración de Empresas (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	98,4%

10.2.2 Sede Puerto Montt

Carreras Profesionales con licenciatura	Tasa de Aprobación primer año
Arquitectura	75,3%
Ciencias Políticas y Administrativas	74,7%
Enfermería	83,6%
Ingeniería Ambiental	72,1%
Ingeniería Civil en Informática	69,7%
Ingeniería Civil Industrial	58,1%
Kinesiología	71,8%
Pedagogía en Educación Media en Artes Mención Música y Artes Visuales	89,4%
Pedagogía en Educación Media Mención Educación Física	88,0%
Psicología	93,7%

Carreras Técnicas	Tasa de Aprobación primer año
Técnico Deportivo Universitario	88,3%
Técnico Universitario en Administración de Empresas	76,6%
Técnico Universitario en Construcción	78,7%
Técnico Universitario en Educación Parvularia	90,5%
Técnico Universitario en Electromecánica Marítima	77,3%
Técnico Universitario en Gestión y Desarrollo de Productos Alimentarios	78,5%
Técnico Universitario en Informática	72,2%
Técnico Universitario en Prevención de Riesgos	54,3%
Técnico Universitario en Transporte Marítima Costero	82,8%

Carreras Profesionales sin licenciatura	Tasa de Aprobación primer año
Construcción Civil (Continuidad Para Técnicos)	92,3%
Ingeniería Ejecución en Administración de Empresas (Educación a Distancia)	97,8%
Ingeniería en Administración de Empresas (Continuidad Para Técnico s de Nivel Superior)	86,3%

Programas de Postgrado	Tasa de Aprobación primer año
Doctorado en Ciencias, Mención Conservación y Manejo de Recursos Naturales	100,0%
Magister en Ciencias Mención Producción Manejo y Conservación de Recursos Naturales	100,0%

10.2.3 Sede Chiloé - Ancud

Carreras Técnicas	Tasa de Aprobación primer año
Técnico Universitario en Administración de Empresas	87,6%
Técnico Universitario en Educación Parvularia	95,0%
Técnico Universitario en Informática	71,6%
Técnico Universitario en Prevención de Riesgos	71,5%

10.2.4 Sede Chiloé - Castro

Carreras Profesionales con licenciatura	Tasa de Aprobación primer año
Educación Parvularia	100,0%

Carreras Técnicas	Tasa de Aprobación primer año
Técnico Deportivo Universitario	79,8%
Técnico Universitario en Administración de Empresas	84,9%
Técnico Universitario en Construcción	85,6%
Técnico Universitario en Educación Parvularia	96,4%
Técnico Universitario en Electricidad y Automatización	82,1%
Técnico Universitario en Informática	76,8%
Técnico Universitario en Prevención de Riesgos	80,7%

Carreras Profesionales sin licenciatura	Tasa de Aprobación primer año
Ingeniería en Administración de Empresas (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	97,9%
Ingeniería en Prevención de Riesgos (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	96,1%

10.2.5 Sede Santiago

Carreras Profesionales sin licenciatura	Tasa de Aprobación primer año
Ingeniería en Administración de Empresas	94,2%
Ingeniería en Administración de Empresas (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	98,2%
Ingeniería en Administración Publica	94,2%
Ingeniería en Administración Publica (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	96,0%
Ingeniería en Prevención de Riesgos (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	97,6%

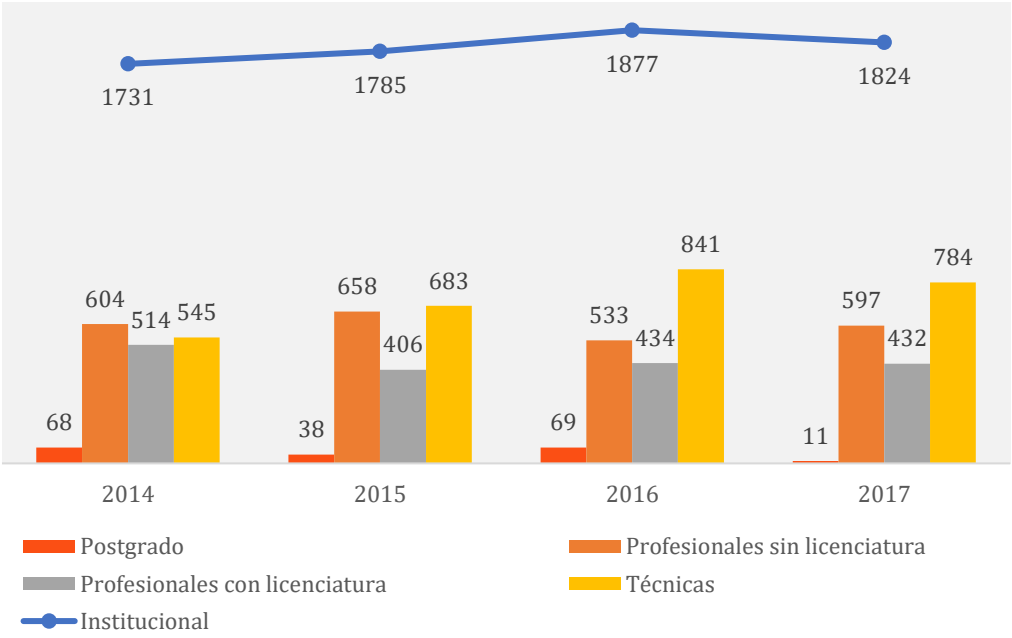
11. TITULADOS

11.1 Total titulados[7]

Total de titulados entre los años académicos 2014 a 2017, los cuales corresponden a carreras que se encuentran en la oferta académica 2017.

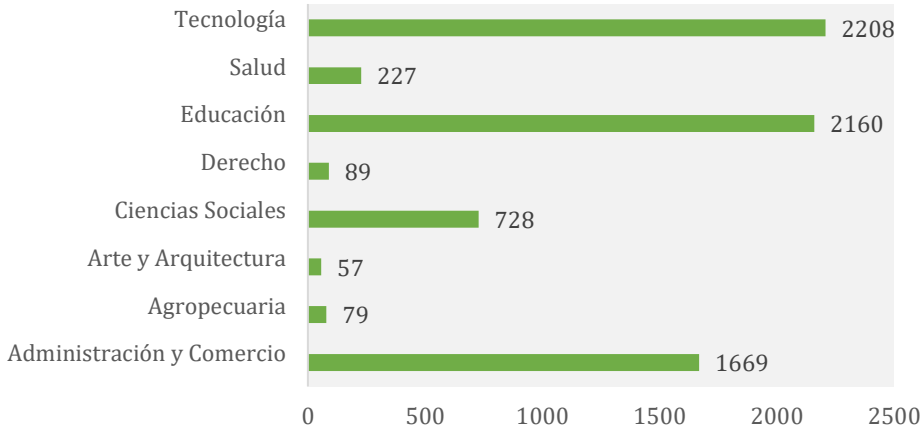
Por tipo de programa	2014	2015	2016	2017
Profesionales con licenciatura	514	406	434	432
Técnicas	545	683	841	784
Profesionales sin licenciatura	604	658	533	597
Postgrado	68	38	69	11
Global	**1731**	**1785**	**1877**	**1824**

11.1.1 Evolución de total de titulados por tipo de programa



[7] Número de alumnos que se titularon en un año académico.

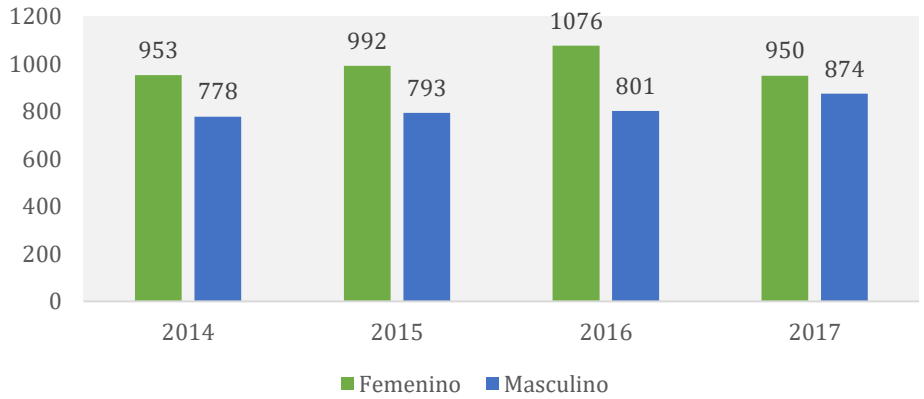
11.1.2 Titulados acumulados desde el 2014 al 2017 por área del conocimiento



11.1.3 Titulados por tipo de programa y sede año académico 2017, carreras en oferta académica

Tipo Carrera	Sede Osorno	Sede Puerto Montt	Sede Ancud	Sede Castro	Sede Santiago	Total Global
Postgrado	9	1			1	**11**
Profesionales sin licenciatura	87	58		22	430	**597**
Profesionales con licenciatura	334	98				**432**
Técnicas	398	209	56	107	14	**784**
Total Sedes	**828**	**366**	**56**	**129**	**445**	**1824**

11.1.4 Total de titulados por género



11.1.5 Titulados del año académico 2017 de carreras vigentes con alumnos nuevos en oferta académica 2017

Carreras Profesionales con licenciatura	N° Total titulados
Biología Marina	1
Ciencias Políticas y Administrativas	13
Contador Público Auditor	20
Educación Diferencial Con Especialidad en Problemas de Aprendizaje	40
Educación Parvularia	32
Enfermería	37
Ingeniería Ambiental	4
Ingeniería Civil en Informática	2
Ingeniería Civil Industrial	7
Ingeniería Comercial	27
Ingeniería en Alimentos	10
Kinesiología	25
Nutrición y Alimentación	17
Pedagogía en Educación en Lengua Castellana y Comunicaciones	14
Pedagogía en Educación Media en Artes Mención Música y Artes Visuales	39
Pedagogía en Educación Media en Historia y Geografía	8
Pedagogía en Educación Media en Ingles y Traducción	13
Pedagogía en Educación Media en Matemática y Computación	25
Pedagogía en Educación Media Mención Educación Física	52
Trabajo Social	13

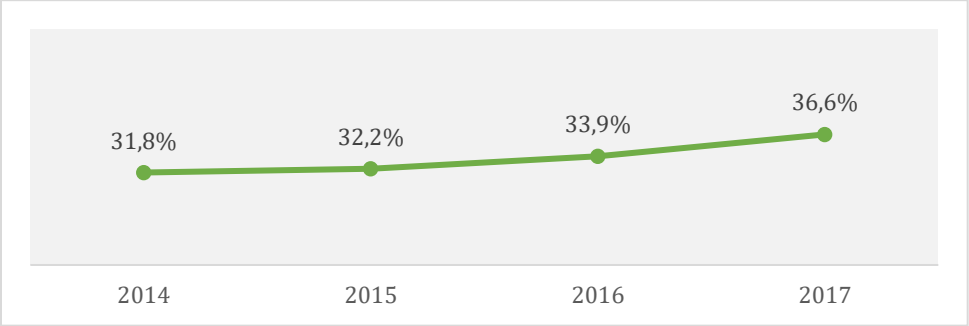
Carreras Técnicas	N° Total titulados
Contador General Universitario	29
Técnico Deportivo Universitario	44
Técnico Universitario en Administración de Empresas	23
Técnico Universitario en Construcción	17
Técnico Universitario en Educación Parvularia	45
Técnico Universitario en Electricidad y Automatización	1
Técnico Universitario en Informática	23
Técnico Universitario en Prevención de Riesgos	38
Técnico Universitario en Transporte Marítima Costero	13

Carreras Profesionales sin licenciatura	N° Total titulados
Construcción Civil (Continuidad Para Técnicos)	34
Ingeniería Ejecución en Administración de Empresas (Educación a Distancia)	35
Ingeniería Ejecución en Alimentos (Continuidad Para Técnicos)	9
Ingeniería en Administración de Empresas (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	40
Ingeniería en Administración Publica (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	20
Ingeniería en Prevención de Riesgos (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	133
Ingeniería Informática para Técnicos de Nivel Superior	9

Programas de Postgrado	N° Total titulados
Magister en Ciencias Humanas Mención Historia	2
Magister en Ciencias Sociales Mención Estudios de Procesos y Desarrollo de las Sociedades Regionales	1

11.2 Titulación oportuna[8]

11.2.1 Titulación oportuna año 2014 a 2017, carreras vigentes con y sin alumnos nuevos en oferta académica 2017.



11.2.2 Porcentaje de titulados oportunos por tipo de programa

Tipo de programa	2014	2015	2016	2017
Postgrado	51,6%	33,3%	12,0%	6,7%
Profesional Con Licenciatura Previa	28,9%	24,2%	25,7%	27,4%
Profesional Sin Licenciatura Previa	37,8%	39,3%	35,9%	37,7%
Técnico de Nivel Superior	29,0%	31,3%	36,5%	39,9%
Total general	**31,8%**	**32,2%**	**33,9%**	**36,6%**

[8] Número de alumnos de la cohorte *j* que se titularon dentro del tiempo de duración teórico de la carrera más un año.

11.2.3 Evolución de titulación oportuna 2017 por tipo de programa para las carreras vigentes con alumnos nuevos en oferta académica 2017.

Carreras profesionales con licenciatura	%Titulados oportuno
Arquitectura	4,2%
Ciencias Políticas y Administrativas	10,3%
Contador Público Auditor	45,5%
Educación Diferencial Con Especialidad en Problemas de Aprendizaje	75,0%
Educación Parvularia	50,0%
Enfermería	23,6%
Ingeniería Ambiental	20,0%
Ingeniería Civil Industrial	12,0%
Ingeniería Comercial	4,8%
Ingeniería en Alimentos	62,5%
Kinesiología	18,3%
Nutrición y Alimentación	25,0%
Pedagogía en Educación en Lengua Castellana y Comunicaciones	60,0%
Pedagogía en Educación Media en Artes Mención Música y Artes Visuales	13,6%
Pedagogía en Educación Media en Historia y Geografía	25,0%
Pedagogía en Educación Media en Ingles y Traducción	16,1%
Pedagogía en Educación Media en Matemática y Computación	38,5%
Pedagogía en Educación Media Mención Educación Física	50,0%
Trabajo Social	60,9%

Carreras Técnicas	%Titulados oportuno
Contador General Universitario	33,3%
Técnico Universitario en Transporte Marítima Costero	14,3%

Carreras Profesionales sin licenciatura	%Titulados oportuno
Construcción Civil (Continuidad Para Técnicos)	68,8%
Ingeniería Ejecución en Administración de Empresas (Educación a Distancia)	20,0%
Ingeniería en Administración de Empresas (Continuidad Para Técnico s de Nivel Superior)	53,1%
Ingeniería en Administración Publica (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	20,0%
Ingeniería en Informática (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	35,1%
Ingeniería en Prevención de Riesgos (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	58,9%

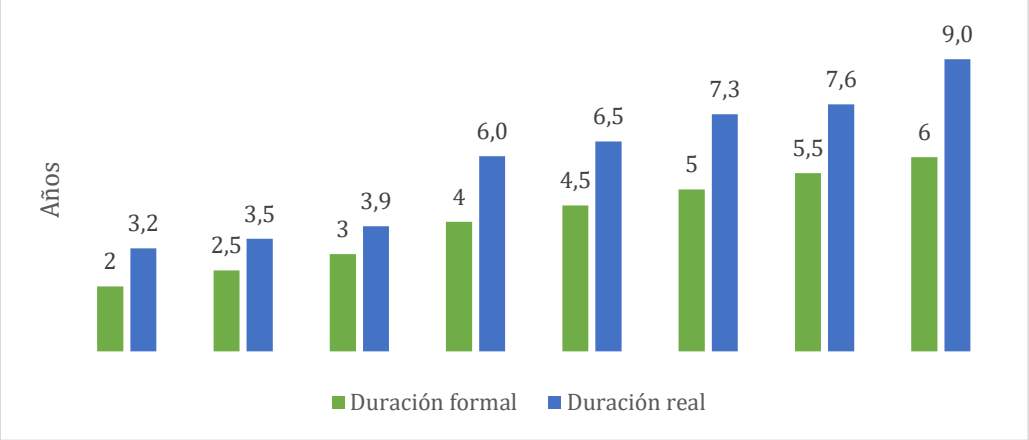
Programa de Postgrado	%Titulados oportuno
Magister en Ciencias Sociales Mención Estudios de Procesos y Desarrollo de las Sociedades Regionales	11,1%

11.3 Tiempos de permanencia y sobreduración[9]

11.3.1 Tiempos promedios de permanencia entre los años académico 2014 y 2017 para las carreras en oferta académica 2017. Carreras de pregrado y postgrado comparación de la duración formal versus duración real.

Duración formal (En años)	Duración real (En Años)
2	3,2
2,5	3,5
3	3,9
4	6,0
4,5	6,5
5	7,3
5,5	7,6
6	9,0

11.3.2 Duración formal y duración real por Duración



[9] Tiempo total que demoran los alumnos en titularse.

11.3.3 Promedio de duración real y sobreduración de año académico 2017 por tipo de programa y carrera que se encuentran vigentes con alumnos nuevos en oferta académica 2017

Carreras Profesionales con licenciatura	Duración real	% Sobre duración
Biología Marina	10,5	110,0%
Ciencias Políticas y Administrativas	8,0	60,0%
Contador Público Auditor	7,3	45,0%
Educación Diferencial Con Especialidad en Problemas de Aprendizaje	4,5	12,5%
Educación Parvularia	4,3	8,3%
Enfermería	6,1	21,8%
Ingeniería Ambiental	7,8	55,0%
Ingeniería Civil en Informática	6,0	0,0%
Ingeniería Civil Industrial	8,5	41,7%
Ingeniería Comercial	9,1	82,2%
Ingeniería en Alimentos	7,3	45,7%
Kinesiología	6,1	22,9%
Nutrición y Alimentación	6,8	36,3%
Pedagogía en Educación en Lengua Castellana y Comunicaciones	7,6	68,5%
Pedagogía en Educación Media en Artes Mención Música y Artes Visuales	9,0	79,1%
Pedagogía en Educación Media en Historia y Geografía	6,2	38,1%
Pedagogía en Educación Media en Ingles y Traducción	8,1	46,9%
Pedagogía en Educación Media en Matemática y Computación	7,4	59,9%
Pedagogía en Educación Media Mención Educación Física	4,7	17,7%
Trabajo Social	5,2	16,2%

Carreras Técnicas	Duración real	% Sobre duración
Contador General Universitario	3,5	17,3%
Técnico Deportivo Universitario	3,0	20,0%
Técnico Universitario en Administración de Empresas	3,0	20,0%
Técnico Universitario en Construcción	3,0	20,0%
Técnico Universitario en Educación Parvularia	2,8	13,3%
Técnico Universitario en Informática	3,0	20,0%
Técnico Universitario en Prevención de Riesgos	2,9	17,4%
Técnico Universitario en Transporte Marítima Costero	3,5	41,5%

Carreras Profesionales sin licenciatura	Duración real	% Sobre duración
Construcción Civil (Continuidad Para Técnicos)	3,9	93,8%
Construcción Civil (Continuidad Para Técnicos)	3,0	42,3%
Ingeniería Ejecución en Administración de Empresas (Educación a Distancia)	6,8	70,6%
Ingeniería Ejecución en Alimentos (Continuidad Para Técnicos)	3,2	28,9%
Ingeniería en Administración de Empresas (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	3,1	24,0%
Ingeniería en Administración Publica (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	3,5	39,0%
Ingeniería en Informática (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	3,1	24,4%
Ingeniería en Prevención de Riesgos (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	2,0	0,0%
Ingeniería en Prevención de Riesgos (Continuidad Para Técnicos de Nivel Superior)	3,2	58,1%

Programas de Postgrado	Duración real	% Sobre duración
Magister en Ciencias Humanas Mención Historia	5,5	175,0%
Magister en Ciencias Sociales Mención Estudios de Procesos y Desarrollo de las Sociedades Regionales	2,5	25,0%

11. BENEFICIOS DE BECAS

Becas 2017	Nº Nuevos Beneficiarios	N° Total Beneficiados	Monto total Asignado
Beca de Alimentación "Delia Domínguez"	0	8	$1.051.200
Beca de Alimentación Héctor Neira	3	9	$838.400
Beca de Alimentación Universidad	0	1	$97.600
Beca de Arancel "Delia Domínguez"	4	92	$95.746.833
Beca de Arte y Cultura Osvaldo Thiers	4	14	$21.947.316
Beca de Trabajo	0	45	$15.750.000
Beca Deportiva Héctor Neira	12	29	$45.468.595
Beca Directa Residencia	0	58	$18.560.000
Beca Estudiantes con Hijos en Edad Preescolar	0	9	$2.520.000
Beca Residencia “Delia Domínguez”	0	14	$4.880.000
Total	**23**	**279**	**$206.859.944**

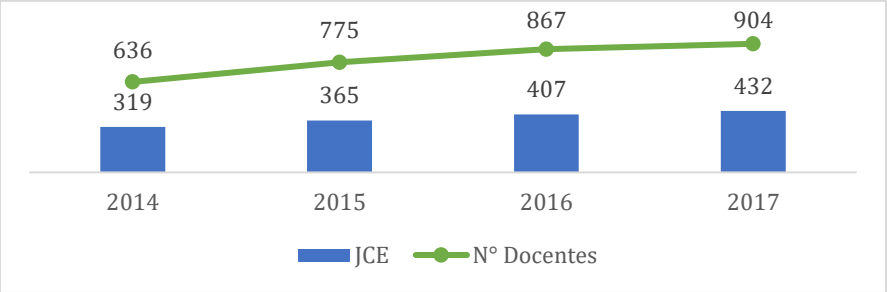
12. RECURSOS HUMANOS

12.1 Dotación académicos[10] de contrata planta y honorarios

12.1.1 Dotación académica por número de docentes y JCE[11]

	2014	2015	2016	2017
N° Docentes	636	775	867	904
JCE	319	365	407	432

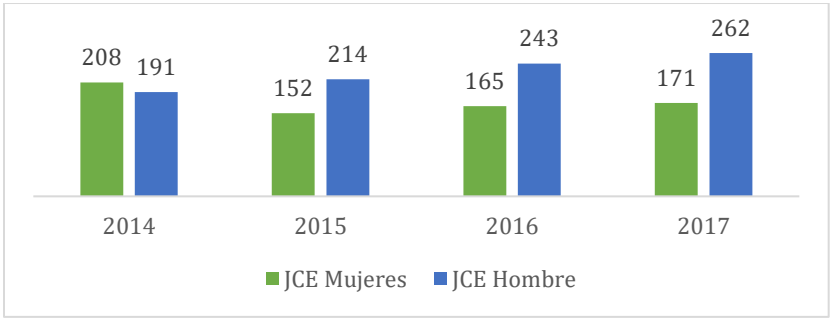
12.1.2 Gráfica de jornadas completas equivalentes y número de docentes



12.1.3 Jornada completa equivalente por género

JCE por género	2014	2015	2016	2017
JCE Mujeres	208	152	165	171
JCE Hombre	191	214	243	262

12.1.4 Gráfica de jornada completa equivalente por género



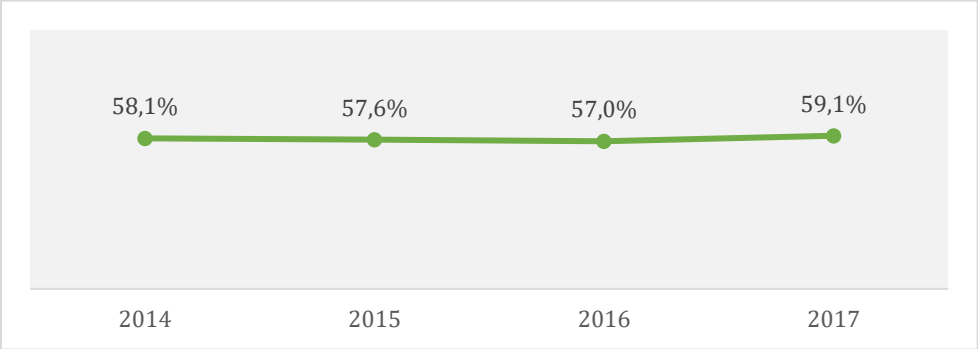
[10] Dotación académica informada a SIES de los años 2014 a 2017

[11] JCE (Jornada completa equivalente)

12.1.5 Porcentajes de Jornada completa equivalente (JCE) por nivel de formación

Formación	2014	2015	2016	2017
Doctor	19,5%	19,0%	19,3%	21,5%
Magíster	38,6%	38,6%	37,7%	37,6%
Título profesional	39,4%	40,5%	40,5%	38,3%
Licenciado	1,5%	1,2%	1,2%	1,5%
Técnico nivel superior	0,6%	0,70%	0,90%	0,6%
Técnico nivel medio			0,1%	0,05%
Sin titulo			0,2%	0,4%

12.1.6 Gráfica de jornada completa equivalente para académicos con postgrado



12.2 Administrativos[12]

12.2.1 Dotación administrativa plata y contrata a nivel institucional

Institucional	Planta		Contrata		Total
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	
Directivos / Jefaturas	10	16			26
Profesional	13	10	118	80	221
Técnicos	46	26	50	24	146
Administrativo	5	13	12	16	46
Auxiliar	1	17	5	28	51
Total general	**75**	**82**	**185**	**148**	**490**

12.2.2 Dotación de administrativos planta y contrata por sede

Sede Osorno	Planta		Contrata		Total
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	
Directivos / Jefaturas	8	14			22
Profesional	11	8	80	50	149
Técnicos	35	21	30	14	100
Administrativo	4	12	5	14	35
Auxiliar	1	14	5	24	44

Sede Puerto Montt	Planta		Contrata		Total
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	
Directivos / Jefaturas	1	1			2
Profesional	1	1	29	20	51
Técnicos	7	4	12	7	30
Administrativo	1	1	3	2	7
Auxiliar		2		4	6

[12] Personal administrativo al 31 de diciembre 2017 bases de información reportada por recursos humanos.

Sede Chiloé	Planta	Contrata		Total
	Femenino	Femenino	Masculino	
Directivos / Jefaturas	1			1
Profesional		6	2	8
Técnicos	2	2	1	5
Administrativo		1		1

Sede Santiago	Planta		Contrata		Total
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	
Directivos / Jefaturas		1			1
Profesional	1	1	3	8	13
Técnicos	2	1	6	2	11
Administrativo			3		3
Auxiliar		1			1

13. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO[13]

13.1 Infraestructura

Sede	Infraestructura	Dirección
Osorno	Campus Chuyaca	Avenida. Fuchslocher # 1305 Osorno
	Casa Central	Lord Cochrane # 1046
	Inst. Tecnológico Bellavista	Avenida Eduardo Meyer # 3280
	Ceder	Lord Cochrane # 1056
	Arquitectura Y Diseño	Hollstein N°3
	Edificio Cochrane	Lord Cochrane # 1070
	Instituto De Educación Continuo	Lord Cochrane # 1039
Puerto Montt	Campus Chinquihue	Camino A Chiquihue Km 6
	Unidad Tecnológica	Quellon # 203
	Centro Investigación I-Mar	Camino A Chinquihue Km 6
	Guillermo Gallardo	Guillermo Gallardo # 269
Castro	Sede Los Carrera	Los Carrera #678
	Sede Los Carrera	Los Carrera #838
Ancud	Sede Chiloé Ancud	Ramírez # 348
Santiago	Campus Santiago	Av. Republica # 517, Barrio Universitario

13.2 Inmuebles por sede

Ítems	Sede Osorno	Sede Puerto Montt	Sede Ancud	Sede Castro	Sede Santiago
Salas de clases (excluyendo talleres, laboratorios y auditorios)	60	49	9	13	34
Auditorios disponibles	5	4	1	1	1
Número de laboratorios	58	30	0	2	4
Número de talleres	0	11	0	2	0

[13] Información enviada a SIES 2017

13.3 Segregación de inmuebles en cantidad y metros cuadrados

Totales Características de los inmuebles	Cantidad
Nº Total de metros cuadrados de terreno	369.888
Nº Total de metros cuadrados edificados	63.156
Número total de salas de clases (excluyendo talleres, laboratorios y auditorios)	165
Capacidad Total de Alumnos de las Salas de Clases	7.179
Nº de metros cuadrados de salas de clases	8.294
Nº de Auditorios disponibles	12
Nº Total de metros cuadrados de Auditorios	1.695
Capacidad total de los Auditorios	1.246
Número de Laboratorios	94
Nº total de metros cuadrados construidos de laboratorios	7.140
Número de Talleres	13
Nº total de metros cuadrados construidos de talleres	745
Nº de PC disponibles para los estudiantes	909
Nº de PC con conexión a Internet disponibles para los estudiantes	909
Nº de metros cuadrados de áreas verdes	37.275

Totales de Biblioteca y Libros y Bases Digitales	Cantidad
Nº de metros cuadrados construidos de bibliotecas	1.996
Nº de metros cuadrados construidos de salas de lectura	916
Nº de bibliotecarios, bibliotecólogos o profesionales encargados contratados	4
Nº de horas semanales contratadas de bibliotecarios o bibliotecólogos	88
Nº de títulos disponibles	39.948
Nº de volúmenes disponibles	68.575
Nº de suscripciones a revistas físicas	52
Nº de suscripciones a revistas electrónicas	30.770
Nº de suscripciones a bases de datos especializadas	18

14. VINCULACIÓN CON EL MEDIO (VCM)

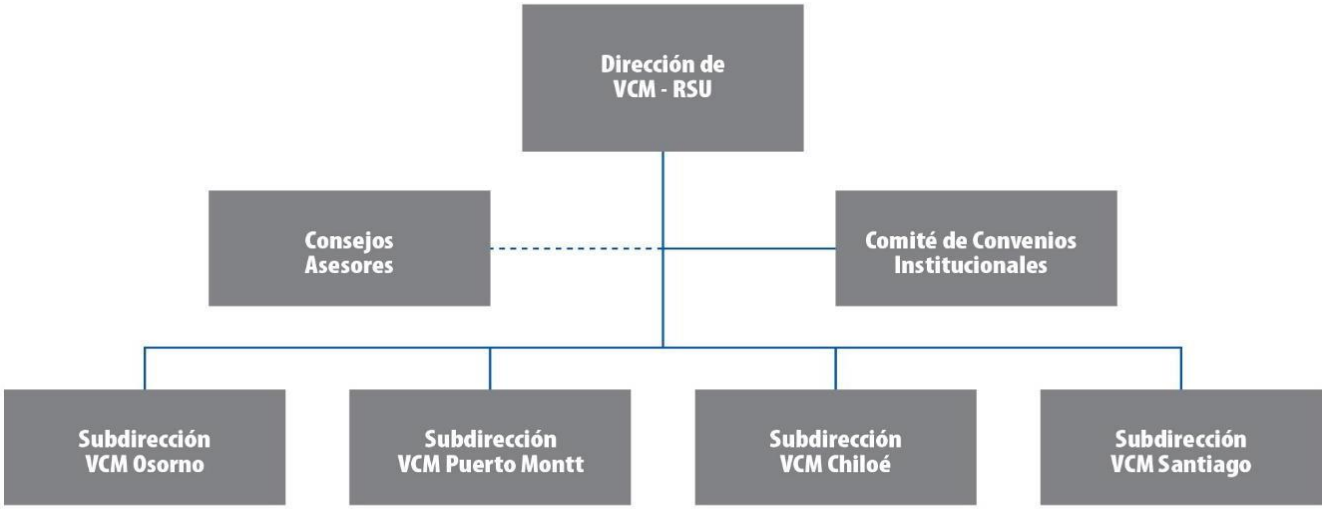
14.1 POLÍTICA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

La Política de VCM-RSU de la Universidad es un instrumento orientador y normativo de las actividades fundamentales que realiza la Institución y que la vinculan con su entorno significante atendiendo a las declaraciones de la visión y misión institucional que está contendida en el DU N°3843 de 2011. La política es definida como el marco de referencia para las acciones de integración con la comunidad regional, nacional e internacional, en los distintos planos del quehacer universitario, promoviendo sus principios y valores, extendiendo su labor y haciéndola presente en el territorio, en la vida social, cultural, política y productiva de la región y el país.

De esta forma, las acciones en materia de VCM-RSU se orientan hacia:

- Aportar a la materialización del Modelo Educativo Institucional (MEI)
- Tener un carácter bidireccional (incidir en el mejoramiento institucional y al mismo tiempo colaborar con el desarrollo del entorno).
- Buscar la sinergia entre campus, permitiendo la optimización de los recursos y un mayor nivel de resultados de aprendizaje institucional.
- Mantener una coherencia institucional de imagen corporativa en todo el territorio con presencia institucional.
- Ser selectivas y priorizadas en función de los desafíos institucionales, el PEDI, el Plan de Gobierno Universitario y los respectivos Planes de Desarrollo, y Planes de Calidad de la Institución.
- Propiciar relaciones con los entornos significantes, es decir, interacción con las redes sociales, productivas, políticas, culturales y/o religiosas que agreguen valor a la tarea universitaria docente.
- Formalización de las actividades para permitir su seguimiento y evaluación

14.2 ORGANIGRAMA VCM – RSU



14.3 MECANISMOS E INSTANCIAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

14.4 PROYECTOS DE VCM VIGENTES

Nombre del proyecto	Año (desde – hasta)	Descripción	Alcance
FIC. "ULA-producción de briquetas y pellet en base a la explotación de chacay (ulex europaeus) como fuente de energía calórica domiciliaria en la región de los lagos"	2013-2017	Producción de briquetas y pellet en base a la explotación de chacay (ulex europaeus) como fuente de energía calórica domiciliaria en la región de los lagos	Región de los Lagos
FIC LOS RIOS	2016 -	Transferencia Innovación en Turismo en la Cuenca Lago Ranco	Región de los Rios
FIC. "ULA-alternativas de uso integral (pyura chilensis) para la obtención de productos innovadores de alto valor agregado"	2013-2017	Alternativas de uso integral (pyura chilensis) para la obtención de productos innovadores de alto valor agregado	Región de los Lagos
FIC. "ULA-desarrollo y transferencia tecnológica para la diversificación productiva y mejoras en la comercialización de productos apícolas"	2013-2017	Desarrollo y transferencia tecnológica para la diversificación productiva y mejoras en la comercialización de productos apícolas	Región de los Lagos
FIC. Transferencia desarrollo potencial innovador para el crecimiento inclusivo de la región de Tarapacá	2014-2017	Transferencia desarrollo potencial innovador para el crecimiento inclusivo de la región de Tarapacá	Región de Tarapacá
FIC. Transferencia desarrollo y gestión empresarial para la competitividad Del sector ganadero	2014-2017	Transferencia desarrollo y gestión empresarial para la competitividad Del sector ganadero	Región de Tarapacá
FIC. Observatorio para la sustentabilidad del ecosistema acuícola (OSEA) de la x región	2015-2018	Observatorio para la sustentabilidad del ecosistema acuícola (OSEA) de la x región	Región de los Lagos
FIC. Puesta en marcha de la oficina de transferencia de conocimiento y tecnología de la región de los lagos.	2015-2017	Puesta en marcha de la oficina de transferencia de Conocimiento y tecnología de la región de los lagos.	Región de los Lagos
FIC. Prospección de compuesto bioactivos de interés comercial en algas de cultivo (macrocystis pyrifera) en la región de los lagos	2015-2017	Prospección de compuesto bioactivos de interés comercial en algas de cultivo (macrocystis pyrifera) en la región de los lagos	Región de los Lagos
FIC. Formación y fortalecimiento de capacidades locales para dirigentes de comunidades de zonas aisladas y docentes de educación superior, para proyectos de energías renovables no convencionales (ERNC) en la región de los lagos	2015-2018	Formación y fortalecimiento de capacidades locales para dirigentes de comunidades de zonas aisladas y docentes de educación superior, para proyectos de energías renovables no convencionales (ERNC) en la región de los lagos	Región de los Lagos

Robalo como alternativa productiva para comunidades costeras de la Región de Los Lagos, aplicación comuna de Maullín	2013-2017	Robalo como alternativa productiva para comunidades costeras de la Región de Los Lagos, aplicación comuna de Maullín	Comuna de Puerto Montty Maullín.
Tecnología innovadora para el repoblamiento conlarvas de loco y su aplicación en Áreas de Manejo y Explotación de recursos Bentónicos	2013-2017	Tecnología innovadora para el repoblamiento conlarvas de loco y su aplicación en Áreas de Manejo y Explotación de recursos Bentónicos	Zona Norte de Chile.
Repoblación de congrio colorado en Áreas de Manejo en el sur de Chile	2013-2017	Repoblación de congrio colorado en Áreas de Manejo en el sur de Chile	Sur de Chile
Cortes, Escisiones y hendiduras controladas para el desarrollo espacial de estructuras resistentes de madera solida curvada con vapor	2013-2017	Cortes, Escisiones y hendiduras controladas para el desarrollo espacial de estructuras resistentes de madera solida curvada con vapor	Zona Sur de Chile
Litorales dinámicos. Modelo de simulación de escenarios (MSE) para la gestión en áreas litorales: etapa 1, laboratorio territorial estuario del río Maullín	2014-2017	Litorales dinámicos. Modelo de simulación de escenarios (MSE) para la gestión en áreas litorales: etapa 1, laboratorio territorial estuario del río Maullín	Estero Maullín – Región de los Lagos.
La dieta viva artemia: un recurso local estratégico para la sustentabilidad, bio-seguridad y costo-efectividad del programa de diversificación de la acuicultura chilena	2015-2018	La dieta viva artemia: un recurso local estratégico para la sustentabilidad, bio-seguridad y costo-efectividad del programa de diversificación de la acuicultura chilena	Región de los Lagos.
Desarrollo de la tecnología de cultivo de Durvillaea antárctica en hatchery y evaluación de técnicas de repoblamiento de juveniles en áreas de manejo	2015-2018	Desarrollo de la tecnología de cultivo de Durvillaea antárctica en hatchery y evaluación de técnicas de repoblamiento de juveniles en áreas de manejo	Pesca artesanal en la Región de los Lagos.
Seguimiento de peces marcados como base de información científica para la formulación de planes de ranching en chile. Aplicación: el caso de robalo (eleginops maclovinus) en el estuario	2015-2018	Seguimiento de peces marcados como base de información científica para la formulación de planes de ranching en chile. Aplicación: el caso de robalo (eleginops maclovinus) en el estuario	Pescadores artesanales de la Región de Los Lagos.
Evaluación del rol de la luz y el fotoperiodo sobre la reproducción del congrio colorado Genypterus chilensis y del congrio dorado Genypterus blacodes en condiciones de cultivo en el sur de Chile	2015-2018	Evaluación del rol de la luz y el fotoperiodo sobre la reproducción del congrio colorado Genypterus chilensis y del congrio dorado Genypterus blacodes en condiciones de cultivo en el sur de Chile	Sur de Chile
Obtención y desarrollo de nuevas fuentes de colorantes naturales para la industria de alimentos mediante bioprospección en microorganismos acuáticos	2013	Obtención y desarrollo de nuevas fuentes de colorantes naturales para la industria de alimentos mediante bioprospección en microorganismos acuáticos	Región de Los Lagos
Ingenierías de clase mundial para la zona austral de Chile	2013	Ingenierías de clase mundial para la zona austral de Chile	Carreras de Ingeniería.

Obtención y desarrollo de nuevas fuentes de colorantes naturales para la industria de alimentos mediante bioprospección en microrganismos acuáticos.	2013	Obtención y desarrollo de nuevas fuentes de colorantes naturales para la industria de alimentos mediante bioprospección en microrganismos acuáticos.	Zona Sur de Chile
NODO: Servicios asociados a la conectividad para potenciar microempresas situadas en territorios estratégicos Hornopiren y Castro	2014-2017	NODO: Servicios asociados a la conectividad para potenciar microempresas situadas en territorios estratégicos Hornopiren y Castro	Zona Sur de Chile
NODO Rutas Turísticas Diferenciadoras de la Provincia de Osorno	2014-2017	NODO Rutas Turísticas Diferenciadoras de la Provincia de Osorno	Zona Sur de Chile
Fortalecimiento de la dirección de innovación y transferencia tecnológica de la universidad de los lagos	2015	Fortalecimiento de la dirección de innovación y transferencia tecnológica de la universidad de los lagos	Zona Sur de Chile
PACE	2015-	Programa enmarcado en la actual reforma educaciónal que busca acompañar a estudiantes de sectores vulnerables y cupos consensuados con las Universidades	33 establecimientos de enseñanza media en la región de Los Lagos-. 3200 Estudiantes
Preulagos	2012-	Preparación de estudiantes para rendir la PSU en las comunas de Osorno y Puerto Montt.	Desde su creación, la cobertura del programa ha aumentado en un 44%.

14.5 CONVENIOS DE VCM VIGENTES

	CONTRA PARTE		DESCRIPCIÓN
1	Gota de Leche	2017	Campo Clínico para la formación de estudiantes de las carreras que imparte pertenecientes al área de salud.
2	Escuela Especial de Lenguaje Betel		Campo Clínico para la formación de estudiantes de las carreras que imparte pertenecientes al área de salu
3	Sociedad Agrícola Ganadera Osorno SAGO		Desarrollar programas y proyectos de cooperación, cuyos objetivos deben contribuir a concretar los propósitos propios.
4	Soc.Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras en la Enseñanza Superior (SONAPLES)		Intercambiar experiencias y buscar participación efectiva en la preparación de programas y proyectos en Pedagogía y traducción en otras lenguas, perfeccionamiento académico, asesorias.
5	Corporación de Beneficiencia Clínica Alemana de Osorno		Ampliación convenio para aumentar cupos para lo que resta del periodo de vigencia para las carreras de Nutrición, Enfermería y Kinesiología.
6	Cooperativa Campesina de Productores Fruticolas Mapuches Rewe Ltda.		Desarrollar programas y proyectos de cooperación, cuyos objetivos deben concretar los propósitos que les son propios, con la mayor eficiencia que permita el esfuerzo en conjunto.
7	I.Municipalidad de San Juan de la Costa		Desarrollar programas y proyectos de cooperación, cuyos objetivos deben concretar los propósitos que les son propios, con la mayor eficiencia que permita el esfuerzo en conjunto.
8	Fundación Educacional Coanil		Lograr integración docente asistencial entre los profesionales y estudiantes de ambas instituciones.
9	U.Metropolitana, U.de la Serena		Colaboración y asistencia para la creación de la Red de Profesores Coordinadores y Supervisores de Práctica de la Formación Inicial Docente, en adelante la Red.
10	Fundación Educacional Coanil		Necesidad de contar con un campo clínico para la formación de los estudiantes de las carreras pertenecientes al área de Salud
11	Federación de Clubes de Leones del Distrito T-4		Colaborar con el Club de Leones para dar cumplimiento a los propósitos de la Asoc.Internacional para su óptimo desempeño en beneficio de la comunidad . Estimular el desarrollo de planes y programas de proyectos humanitarios.

12	Corporación Nacional de Desarrollo Indígena		Proteger y promover el desarrollo de los indigenas, sus culturas, familias y comunidades, adoptando medidas adecuadas para tales fines y proteger las tierras indígenas, velas por la adecuada explotación y por su equilibrio ecológico y porpender a su ampliación.
13	I.Municipalidad de Purranque		Desarrollar Talleres de Robótica para estudiantes de la comuna, cuyo objetivo es fortalecer distintas habilidades tales como creatividad, trabajo en equipo, y en especial la capacidad de análisis y razonamiento lógico de estudiantes de la comuna, empleando tecnología de robótica y lenguaje de programación.
14	Audisoft SPA		Desarrollar programas y proyectos de cooperación, cuyos objetivos deben concretar los propósitos que les son propios con la mayor eficiencia que permita el esfuerzo conjunto.
15	Instituto Alemán de Osorno		Optimizar la realización de proyectos y programas en el marco de sus actividades propias ,como también otras acciones cuya realización implique buscar la adjudicación de fondos externos.
16	Ministerio de Educación		Modif. DU.Nº 5231.Proyecto Estudio de Diseño e Ingeniería de Detalle para los Centros de Formación Técnica Estatales
17	Corporación Mujeres Siglo XXI		Programas y Proyectos de cooperación.
18	Escuela Especial Taller Laboral Ríe		Lograr una integración docente- asistencial real eficiente entre los profesionales y estudiantes., Contribuir mediante el desarrollo de actividades de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación a mejorar la salud y la educación.
19	Ministerio de Educación "PACE" 2017		Preparación académica y la preparación para la vida en la educación superior de estudiantes de enseñanza media que se encuentren matriculados en establecimientos educacionales con alta vulnerabilidad.
20	Corporación Te Apoyo		Acuerdo de Cooperación tendiente a fortalecer la asistencia a padres y personas con NEE y promover instancias de dialogo a la comunidad. Potenciar inclusión.
21	Corporación Educación Yumbrel		Lograr integración docente asistencial entre los profesionales y estudiantes de ambas instituciones.

22	I.Municipalidad de Puerto Montt		Lograr una integración docente- asistencial real eficiente entre los profesionales y estudiantes., Contribuir mediante el desarrollo de actividades de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación a mejorar la salud y la educación.
23	Constructores Navales de Chile		Intercambiar experiencias y buscar participación efectiva en la preparación de programas y proyectos en las áreas de extensión, investigación y docencia.
24	Empresa Ideas Tecnológicas Aplicadas Ltda.		Incentivar el desarrollo de Programas y Proyectos que sean de interés para las partes.
25	Servicio de Salud del Reloncaví		Uso de campos clinicos y practicas profesionales
26	Clínica de Puerto Varas		Lograr una integración docente- asistencial real eficiente entre los profesionales y estudiantes.
27	Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género Dirección Regional de Los Lagos		Implementación y ejecución de Escuelas Regionales de Emprendimiento
28	Servicio de Salud del Reloncaví		Uso de campo clínico en el Hospital de Maullín
29	Corporación Cultural Williche por la identidad de los pueblos y la paz.		Elaborar programas y proyectos educativos, sociales, científicos y culturales. Patrocinar todo tipo de evento que contribuyan a lograr objetivos institucionales.
30	Centro de Desarrollo de Negocios Chiloé		Incentivar el desarrollo de Programas y Proyectos que sean de interés para las partes.
31	I.Municipalidad de Puerto Montt		Desarrollar relación de recíproco aprendizaje y colaboración profesional y permanente que permita la formación de los estudiantes.
32	I.Municipalidad de Calbuco		Intercambiar experiencias y buscar participación efectiva en la preparación de programas y proyectos en particular en las siguientes áreas: Arquitectura, Diseño Urbano y Planificación y Expresiones Artísticas y Bellas Artes.
33	Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género Dirección Regional de Los Lagos		Impulsar y avanzar en la autonomía de las mujeres para mejorar su calidad de vida y su incorporación como sujeto de derechos a los diferentes ámbitos de la sociedad.
34	I.Municipalidad de Puerto Montt		Ejecutar el 7ºConcurso para Emprendedores y Microempresarios de la Comuna de Puerto Montt, "Lukas para Emprender".

35	Centro de Extensionismo Tecnológico de Construcción Zona Austral		Contribuir al desarrollo académico y social de ambas instituciones, en cuanto constituya un aporte al bienestar integral de los alumnos y al desarrollo de sus competencias técnicas y profesionales en directa relación con el quehacer del sector público y productivo
36	Consejo Nacional de Educación		Llevar a cabo un proyecto piloto para la utilización del portal web Elige Carrera en la Region de Los Ríos y Los Lagos para la recolección de datos estudiantes de enseñanza media.
37	Ministerio de Educación		Proyecto Estudio de Diseño e Ingeniería de Detalle para los Centros de Formación Técnica Estatales.

De los convenios suscritos el 40% son para la realización de pre prácticas y prácticas profesionales para estudiantes de la Universidad e Instituto Tecnológico Regional.

Gran parte de estos han sido suscritos en los Campus Osorno y Puerto Montt con un total de 54 y 32% respectivamente.

Mientras que en menor medida se han suscrito convenios en las sedes Chiloé y Santiago con 8,2% .

El 60% restante los convenios se concentran mayoritariamente en la ejecución de proyectos institucionales y con entidades públicas, cómo municipalidades y ministerios

Contraparte	Duración	Breve descripción	Alcance
CONADI	2016	Fortalecimiento del liderazgo de mujeres mapuche-williche	Osorno
Corporación Consejo Privado Cuenca del Lago Ranco	2016-	Asistencia técnica personalizada a artesanos, desarrollo workshop, diseño material gráfico	Osorno
Fundación Victor Jara	2016-2018	Realizar acciones de cooperación conjuntas, orientadas a fomentar y promover la actividad cultural, ampliar la formación de la apreciación de las artes e instar a una mayor calidad en el aprendizaje del arte y la cultura	Osorno
Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género Dirección Regional de Los Lagos	2016-2019	Incrementar el aporte efectuado en las sumas respectivas para efectos de financiar el Primer encuentro Regional del Área mujer asociatividad e emprendimiento.	Puerto Montt
Comuna Indígena Pellu Huilliche	2016 - Indefinido	Incentivar desarrollo de Programas y Proyectos que sean de interés para las partes, empleando para ello los recursos humanos, materiales e infraestructura necesarios existentes en ambas instituciones.	Castro
Instituto Nacional de Deportes, Región de Los Lagos	2016-	Facilitar la utilización de los recintos deportivos. Facilitar los implementos deportivos por parte del IND en forma indefinida	Puerto Montt
Educación			
Ministerio de Educación	2016-	Modificación Convenio para el Proyecto de estudio de factibilidad y diseño de formación técnica públicos	Osorno

Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS)	2016-	Ejecución y transferencia para la implementación del plan de apoyo de la estrategia de desarrollo local inclusivo	Osorno
Servicio de Salud Osorno	2016-	Cooperación y trabajo en conjunto como la formación académica, capacitación y fortalecimiento del capital humano, uso de infraestructuras.	Osorno
Superintendencia de Educación	2016-2017 Renovable	Optimizar la realización de proyectos y programas en el marco de sus actividades propias, como también otras acciones cuya realización implique buscar la adjudicación de fondos externos.	Puerto Montt
Ministerio de Educación "PACE"	2016-	Convenio de Transferencia de Recursos del Programa de acceso a la Educación Superior	Osorno
Colegio de Antropólogos de Chile	2016-	Organizar el IX Congreso de Antropología	Osorno
Liceo San José de Quellón	2016 - Indefinido	Fortalecimiento de la articulación e innovación de la educación técnico profesional de nivel medio y superior vinculado al sector productivo.	Castro
Liceo Técnico Profesional Pablo Neruda de Castro	2016 - Indefinido	Fortalecimiento de la articulación e innovación de la educación técnico profesional de nivel medio y superior vinculado al sector productivo.	Castro
Colegio Seminario Conciliar, Sede Ancud	2016 - Indefinido	Fortalecimiento de la articulación e innovación de la educación técnico profesional de nivel medio y superior vinculado al sector productivo.	Castro
Liceo Agrícola de Ancud	2016 - Indefinido	Fortalecimiento de la articulación e innovación de la educación técnico profesional de nivel medio y superior vinculado al sector productivo.	Castro

Liceo Manuel Jesús Andrade Borquez de Chonchi	2016 - Indefinido	Fortalecimiento de la articulación e innovación de la educación técnico profesional de nivel medio y superior vinculado al sector productivo.	Castro
Liceo Politécnico de Quellón	2016 - Indefinido	Fortalecimiento de la articulación e innovación de la educación técnico profesional de nivel medio y superior vinculado al sector productivo.	Castro
I. Municipalidad de Castro	2016-2018	Desarrollar programas y proyectos de cooperación, cuyos objetivos deben concretar los propósitos que le son propios, con la mayor eficiencia que permita el esfuerzo conjunto	Castro
Corporación Asociación Chilena Pro Derecho de los Niños y Jóvenes Prodeni	2016-	Establecer colaboración a través de suministro de servicios en el marco de la ejecución del proyecto "sociedad civil: participar para transformar".	Osorno
Escuela Deportiva Osorno	2016-2019	Desarrollar programas y proyectos de cooperación, cuyos objetivos deben concretar los propósitos que le son propios, con la mayor eficiencia que permita el esfuerzo conjunto.	Osorno
Daniel Aaron Ascencio Segovia	2016 - Indefinido	Incentivar desarrollo de Programas y Proyectos que sean de interés para las partes, empleando para ello los recursos humanos, materiales e infraestructura necesarios existentes en ambas instituciones.	Osorno
I. Municipalidad de Puerto Varas	2016-2019	Integración asistencial docente real y eficiente entre los profesionales y estudiantes.	Puerto Montt
Ministerio de Educación	2016-	Desarrollar el Proyecto de Diseño y Desarrollo curricular e Institucional de Programas de Estudios de los Centros de Formación Técnica Estatales.	Osorno
Ministerio de Educación	2016-	Proyecto Estudio de Diseño e Ingeniería de Detalle para los Centros de Formación Técnica Estatales.	Osorno

Corporación de Estudios Urbanos y Arquitectónicos de Chiloé.	2016-2019	Desarrollar programas y proyectos de cooperación, cuyos objetivos deben concretar los propósitos que les son propios, con la mayor eficiencia que permita el esfuerzo en conjunto.	Castro
Salud			
Hogar Laura Vicuña	2016 - 2017	Campus clínico para la formación de estudiantes de la carrera de enfermería y kinesiología	Osorno
Municipalidad de Llanquihue	2016 - Indefinido	Campus clínico para la formación de estudiantes de la carrera de enfermería, kinesiología, fonoaudiología y nutrición	Osorno
Fundación Educacional y Pro Rehabilitación de lisiados Betsaida	2016-2021	Campus clínico para la formación de estudiantes	Osorno
Servicio Salud Osorno - Municipalidad de San Pablo	2016-	Implementar el programa Vida sana intervención en factores de riesgo.	Osorno
Municipalidad de Los Muermos	2016-	Aprendizaje y colaboración profesional y permanente que permita la formación de los estudiantes de todas las carreras del área de la salud	Puerto Montt
Servicio Nacional de Discapacidad	2016 - Indefinido	Convenio de Transferencia de Recursos que establece normas de igualdad de oportunidades e inclusión social de las personas con discapacidad, específicamente en lo referido a la obligación del Estado de implementar estrategias tendientes a fomentar el desarrollo inclusivo basado en la comunidad y el territorio.	Santiago
Empresa Athletic Science Academy	2016-	Organización del curso ISAK 1	Osorno

14.6 Consejo Socio Productivo

Mecanismo de interacción con el entorno, el que es una oportunidad de relación sistemática, el que a partir del año 2017 definió una agenda focalizada con el fin de mejorar la actividad institucional orientándola hacia el entorno, siempre con el objetivo de contribuir al desarrollo de la región.
Este accionar se ha reflejado en el trabajo articulado que se logró establecer, a continuación, resumido:

Cómo una forma de ampliar la mirada al interior del Consejo Socio Productivo se incorporaron nuevas organizaciones cómo; METROGAS, La Ilustre Municipalidad de Puyehue, el Centro para el Progreso para la Provincia del Ranco, Consejeros Regionales y Fundación Superación de la Pobreza.
Realización del Segundo Simposio de la Cuenca Hidrográfica del Rio Bueno, a cargo de la Comisión Organizadora integrada por académicos especialistas del área e integrantes del Consejo Socio Productivo.
Recomendaciones del Consejo Socio Productivo al ITR para concretar la implementación de los consejos asesores externos en la Formación Técnico Profesional.
Participación en la revisión de las bases del Consejo en Concurso Talento Joven.
Participación en la formulación del Plan Estratégico Institucional con una mirada a diez años, rol de la universidad en el desarrollo de la región y el desarrollo de carreras que contribuyan a las necesidades de la región.
Inicio del proceso de elaboración de propuesta para un “Diploma de Desarrollo Económico y Liderazgo Local”, el cual tiene por objetivo proporcionar conocimientos actualizados en materia administrativa, económica y social, a los representantes de organizaciones de la Sociedad Civil de las Provincia de Los Lagos y el Ranco, iniciativa que surge desde el Consejo.

15. INFORMACIÓN DE INVESTIGACIÓN

15.1 Investigaciones vigentes en la Institución por área del Conocimiento.

15.1.1 Investigaciones 2017

Área del conocimiento	N° de Investigadores Jornada Completa por Área	N° de Investigadores Media Jornada por Área	N° de Investigadores Jornada Hora por Área	N° de Publicaciones WOS (Ex ISI) por Área	N° de Publicaciones Scielo por Área	Nº de Otras Publicaciones por Área
Administración y Comercio	4	0	0	6	0	1
Recursos Naturales	6	0	0	9	0	1
Arte y Arquitectura	1	0	0	0	0	1
Ciencias	27	0	0	48	2	7
Ciencias Sociales	21	1	0	25	9	29
Derecho	0	0	0	0	0	0
Humanidades	6	2	0	2	3	6
Educación	11	1	0	8	4	33
Tecnología	2	0	0	0	1	2
Salud	8	0	0	35	6	9
Total	**86**	**4**	**0**	**133**	**25**	**89**

15.1.2 Investigaciones 2016

Área del conocimiento	N° de Investigadores Jornada Completa por Área	N° de Investigadores Media Jornada por Área	N° de Investigadores Jornada Hora por Área	N° de Publicaciones WOS (Ex ISI) por Área	N° de Publicaciones Scielo por Área	Nº de Otras Publicaciones por Área
Administración y Comercio	7	0	0	5	1	15
Recursos Naturales	3	0	0	3	0	0
Arte y Arquitectura	2	0	0	1	1	1
Ciencias	26	0	0	42	0	4
Ciencias Sociales	21	0	0	17	5	21
Derecho	0	0	0	0	0	0
Humanidades	10	0	0	6	1	10
Educación	16	0	0	6	3	27
Tecnología	6	0	0	9	1	0
Salud	9	0	0	25	1	4
Total	**64**	**0**	**0**	**114**	**13**	**82**

15.1.3 Investigaciones 2015

Área del conocimiento	N° de Investigadores Jornada Completa por Área	N° de Investigadores Media Jornada por Área	N° de Investigadores Jornada Hora por Área	N° de Publicaciones WOS (Ex ISI) por Área	N° de Publicaciones Scielo por Área	N° de Otras Publicaciones por Área
Administración y Comercio	9	0	0	10	2	13
Recursos Naturales	6	0	0	9	0	2
Arte y Arquitectura	1	0	0	0	0	2
Ciencias	14	1	0	38	0	6
Ciencias Sociales	15	0	0	13	6	21
Derecho	0	0	0	0	0	0
Humanidades	5	1	0	7	0	2
Educación	12	0	0	4	4	16
Tecnología	6	0	0	7	0	2
Salud	3	0	0	11	2	2
Total	**71**	**2**	**0**	**99**	**14**	**66**

15.2 Proyectos de Investigación:

Tipo de Fondos	2015		2016		2017	
	N° Proyectos	Montos	N° Proyectos	Montos	N° Proyectos	Montos
Fondos Internos	19	$74.934.000	33	$165.471.000	19	$76.046.000
Total	**19**	**$74.934.000**	**33**	**$165.471.000**	**19**	**$76.046.000**

15.3 Proyectos de investigación y/o desarrollo y recursos obtenidos en los últimos cinco años

Proyecto	N[14]	Monto M$	Duración [15]	N	Monto M$	Duración	N	Monto M$	Duración	N	Monto M$	Duración	N	Monto M$	Duración
FONDECYT Regular	6	598.445	3	3	295.511	3,3	5	634.365	3,4	2	311.560	3,5	1	197.605	3
FONDECYT Iniciación	1	75.744	3	1	33.720	3	1	75.798	3	0	0	0	7	617.109	3
FONDECYT Postdoctorado	1	70.104	3	3	205.047	3	3	217.072	3	1	77.094	3	3	209.678	2,7
FONDEF	4	559.094	2,7	1	147.025	2	5	644.186	2	4	594.338	2	4	505.997	2,1
EXPLORA	1	475.191	3	-	-	-	1	60.000	1	0	0	0	0	0	0
Otros	13	1.386.927	1,8	6	1.199.872	2	12	710.601	1,5	10	744.020	1,4	10	451.615	1,9
Total	**26**	**3.165.505**		**14**	**1.881.175**		**27**	**2.342.022**		**17**	**1.727.012**		**25**	**1.982.004**	

[14] Número de proyectos.

[15] Duración promedio en años.

15.4 Evolución de la asignación de recursos propios destinados al financiamiento de proyectos internos de investigación (últimos cinco años).

	2013			2014			2015			2016			2017		
Proyecto	N	Montos	Duración	N	Montos	Duración	N	Montos	Duración	N	Montos	Duración	N	Montos	Duración
Fondo Regular	10	32.567	1,9	7	25.029	2	12	48.718	2	9	40.272	1,8	11	42.009	1,8
Fondo Formación de Nuevos Investigadores	1	2.530	2	1	4.490	2	7	27.328	2	7	38.599	2	6	25.725	2
Fondo Formación de Investigadores Sin Límite de Edad	3	9.332	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fondo Núcleos de Investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	71.600	2	0	0	0
Fondo Ciencia Aplicada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15.000	1,8	2	7.200	2
Fondo Incentivos	1	51.480	-	1	69.600	-	1	87.340	-	1	104.040	-	1	124.140	-
Total	**15**	**95.909**		**9**	**99.119**		**20**	**163.386**		**34**	**269.511**		**20**	**199.074**	

16. GESTIÓN FINANCIERA[16]

16.1 Estado de sistema financiero

16.1.1 Activos

Por el período comprendido entre el 1° Enero y 31 Diciembre 2017 -2016	2017	2016
ACTIVOS		
ACTIVOS CORRIENTES (Total)	**12.526.471**	**12.033.323**
Disponible	4.030.620	3.231.715
Depósitos a plazo	0	0
Valores Negociables (neto)	0	0
Cuentas y documentos por cobrar de la operación c/p (neto)	3.429.872	3.077.883
Cuentas y documentos por cobrar relacionadas c/p (neto)	2.686	67.418
Otras cuentas y documentos por cobrar c/p (neto)	0	0
Existencias	0	0
Impuestos por recuperar	156.662	138.272
Gastos pagados por anticipado	0	0
Otros activos corrientes	4.906.631	5.518.035
ACTIVOS NO CORRIENTES (Total)	**50.773.809**	**33.273.262**
Cuentas y Documentos por cobrar de la operación l/p (neto)	659.303	910.271
Cuentas y Documentos por cobrar relacionadas l/p (neto)	0	0
Otras cuentas y documentos por cobrar largo plazo l/p (neto)	0	0
Inversiones financieras no corrientes	186.759	181.066
Inversiones en relacionadas	3.775.905	2.539.912
Activos por impuestos diferidos	0	0
Propiedades, Plantas y Equipos (neto)	42.703.523	28.522.314
Propiedades de Inversión (neto)	2.955.795	633.310
Activos Intangibles	370.315	356.688
Amortización Acumulada (menos)	-343.524	-336.032
Otros activos no corrientes	465.733	465.733
TOTAL ACTIVOS	**63.300.280**	**45.306.585**

[16] Información enviada a SIES correspondiente al año 2016 y 2017. La cifras se encuentran en miles de pesos

16.1.2 Pasivos y patrimonio

Por el período comprendido entre el 1° Enero y 31 Diciembre 2017 -2016	2017	2016
PASIVOS Y PATRIMONIO		
PASIVOS CORRIENTES (Total)	**11.584.218**	**10.742.267**
Obligaciones con Bancos e Instituciones Financieras c/p	849.893	786.685
Cuentas y documentos por pagar del giro	762.003	683.315
Obligaciones por beneficios al personal	320.035	350.525
Obligaciones por arrendamientos financieros c/p	316.446	238.643
Cuentas y documentos por pagar relacionadas c/p	200	1.192
Otras cuentas y documentos por pagar c/p	1.536.559	1.324.375
Ingresos percibidos por adelantado	1.234.276	918.495
Impuestos por pagar	171.378	177.797
Otros pasivos corrientes	6.393.428	6.261.240
PASIVOS NO CORRIENTES (Total)	**9.202.544**	**9.524.844**
Obligaciones con bancos e instituciones financieras l/P	4.926.702	5.726.524
Obligaciones por remuneraciones y otros beneficios al personal	0	0
Otras Cuentas y documentos por pagar l/p	0	0
Cuentas y documentos por pagar relacionadas l/p	0	0
Obligaciones por arrendamientos financieros l/p	0	0
Pasivos por impuestos diferidos	0	0
Otros pasivos de largo plazo	4.275.842	3.798.320
PATRIMONIO (Total)	**42.513.518**	**25.039.474**
Capital emitido	1.504.497	1.504.497
Otras Reservas	25.416.592	9.019.847
Resultados (Superávit /(déficit) Acumulados	14.515.130	13.483.863
Resultado (Superávit /(déficit)) del ejercicio	1.077.299	1.031.267
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	**63.300.280**	**45.306.585**

16.2 Estado de resultados

Por el período comprendido entre el 1° Enero y 31 Diciembre 2017 - 2016	2017	2016
TOTAL INGRESOS (2)	**33.200.633**	**31.912.769**
Aranceles de Pregrado	20.266.489	18.442.569
Aranceles de Postgrado	89.338	196.232
Ingresos de cursos y programas de extensión	755.226	401.840
Aportes fiscales	4.733.435	5.201.377
Donaciones	76.213	70.898
Prestaciones de servicios	173.613	275.682
Venta de bienes	2.306.438	2.129.492
Renta de inversiones	21.982	18.786
Otros Ingresos	4.777.897	5.175.893
TOTAL GASTOS Y COSTOS (menos)(3)	**-32.123.334**	**-30.881.502**
Remuneraciones	-20.682.558	-18.924.514
Deterioro de valor por incobrables	-3.207.251	-3.953.838
Bienes de consumo y servicios	-3.123.839	-2.958.404
Costos de investigación	0	0
Gastos de venta	-320.548	-317.022
Gastos de administración	-2.371.888	-2.214.405
Transferencias	-361.598	-336.467
Depreciación y Amortización activo fijo e intangible	-1.245.479	-1.163.047
Gastos financieros	-551.643	-602.159
Otros gastos	-740.645	-910.124
Participación en las ganancias (pérdidas) de asociadas y negocios conjuntos que se contabilicen utilizando el método de la participación	**505.339**	**544.674**
Diferencias de cambio	**642**	**-705**
Resultados por unidades de reajuste	**-23.705**	**-45.490**
Ganancias (pérdidas) que surgen de la diferencia entre el valor libro anterior y el valor justo de activos financieros reclasificados medidos a valor razonable	**0**	**0**
Otras ganancias (pérdidas)	**-160**	**0**
RESULTADO ANTES DE IMPUESTO A LA RENTA	**1.077.299**	**1.031.267**
Impuesto a la Renta (4)		
RESULTADO/SUPERÁVIT (DÉFICIT) DEL EJERCICIO	**1.077.299**	**1.031.267**

UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS