



CAMPUS OSORNO



CAMPUS PUERTO MONTT



CAMPUS SANTIAGO

Nº 19 - AGOSTO 2011

UNIDAD DE PRENSA - DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA



“La investigación científica marca una gran diferencia entre Ulagos y la competencia privada”

Vicerrector de Investigación y Postgrado de la Universidad de Los Lagos, Egon Montecinos, evalúa las claves que han permitido mejorar sustantivamente sus indicadores en un año.

Una universidad regional que cree y apuesta en la investigación científica. Esa sería la mejor definición de la Universidad de Los Lagos del presente. Y es que la investigación es hoy, más que nunca, el reflejo de una institución volcada a hacer aportes determinantes a su comunidad de origen, influyendo en la toma de decisiones sobre políticas públicas e irradiando en la formación de futuros profesionales con conocimiento generado por sus propios académicos abocados a tareas investigativas.

“Estamos en una etapa de transición. De pasar de la instalación de la Vicerrectoría, con instrumentos y políticas para mejorar nuestros indicadores de investigación, postgrado y transferencia tecnológica, a una etapa de franco despegue de la Universidad de Los Lagos en estas áreas”, parte comentando el vicerrector de Investigación y Postgrado, doctor Egon Montecinos.

Afirma que en esta etapa de transición ya se muestran indicadores incipientes que indican que la Universidad de Los Lagos marcha por el camino correcto. “Del 2010 al 2011 mejoramos el porcentaje de publicaciones ISI en un 33%, y mejoramos en un 20% las publicaciones Scielo. Y esto se debe a que desde que asumió el actual gobierno universitario del Rector Óscar Garrido, comenzamos a establecer como política de gobierno que nos interesa que nuestros académicos apuntaran particularmente a ese tipo de publicaciones. Es decir, mantuvimos el mismo volumen de publicaciones, pero mejoramos notablemente en las que más calidad demuestran”.

Y añade que “hemos aumentado en un 60% la cantidad de investigadores involucrados en proyectos de investigación en ejecución, en relación al total de investigadores activos el año 2010. Tenemos hoy una mayor masa activa, y eso es consecuencia de dos definiciones de políticas: Por un lado, el aumento de programas de fomento a la investigación (pasamos de 7 a 12), y por otro lado, establecimos que más que el desarrollo individual de la investigación nos interesa un desarrollo colectivo, lo que hemos abordado a través de nuestro programa emblemático de Núcleos de Investigación”.

A su juicio, para el 2012 se podrá decir que estas mejoras en los indicadores se traducirán en productividad concreta en el área, lo que debiera verse reflejado, por ejemplo, en un aumento considerable en el número de postulaciones a fondos de investigación externos. “Además, el aumento de este 60% en la cantidad de

investigadores activos nos ha demandado poner soporte institucional, para que reciban apoyo para mejorar sus capacidades en investigación, y en ese contexto aparece el programa de Generación de Capacidades Investigativas, que hoy tiene a 47 académicos involucrados en un curso con código Sence que comenzó recientemente y finaliza en diciembre, en ocho módulos que van desde claves para presentar un proyecto hasta definiciones metodológicas y apoyo técnico para postulaciones a Fondecyt o Fondef, es decir, estamos apostando a mejorar investigación básica y aplicada”, indica Montecinos.

Otro de los indicadores que ha experimentado mejoras tiene que ver con la capacidad de presentación de proyectos de investigación científica. “Aumentamos en un 50% las postulaciones efectivas a Fondecyt. Este año registramos un número histórico para la Universidad de Los Lagos de 36 proyectos presentados (23 al Concurso Regular como investigadores principales, 5 como investigadores asociados y 8 al Concurso de Iniciación) en los que se involucraron 53 académicos”.

Estos antecedentes reflejan, claramente, que esta casa de estudios superiores estatal se está haciendo cargo de su misión institucional, y es lo que la diferencia abismantemente de las universidades privadas que intentan competir en esta área en la Región. “Nosotros somos una entidad de educación superior que generamos conocimiento y tenemos un compromiso institucional al respecto. Por tanto, los estudiantes que nos eligen, seleccionan una universidad compleja, que genera conocimiento, que realiza investigación científica y no solamente docencia de pregrado”, expone el vicerrector Egon Montecinos.



Dr. Egon Montecinos, Vicerrector de Investigación y Postgrado de la Universidad de Los Lagos.

Postgrado ULagos se proyecta en grande

Un aumento impresionante del 266% experimentó este año el Postgrado de la Universidad de Los Lagos en materia de matrículas en sus ocho programas de ma-

gister. Un resultado que para el vicerrector Egon Montecinos tiene su explicación en el trabajo realizado por la Escuela de Postgrado, por los jefes de programa, pero especialmente por la Unidad de Apoyo al Postgrado.

“Estamos avanzando en dos líneas de políticas: Primero, en mejorar los procesos y procedimientos de la prestación del postgrado, esto encaminado hacia el proceso de acreditación de cada uno de los ocho programas de postgrado, y segundo, la línea de diversificación de la oferta, y avanzar en la formación cuaternaria con nuestros proyectos de Doctorado en Ciencias mención recursos naturales y Doctorado en Ciencias Sociales, los que, entre otras cosas, serán nuestras principales herramientas para la formación de nuestros propios cuadros de reemplazo de la investigación científica en la Universidad de Los Lagos”, expresa.

Dentro del principio orientador de la política de postgrado de la calidad, está la internacionalización de nuestros programas, lo cual implica intercambios de estudiantes, el hecho de que al interior de los planes de acreditación se exige que los estudiantes asuman un mayor protagonismo en la participación en congresos y en fondos de investigación. Y, al respecto, se han obtenido resultados notables, como lo alcanzado por el Magíster en Ciencias, quienes acaban de obtener finan-

ciamiento internacional a 2 proyectos de investigación para el desarrollo de proyectos presentados por los propios estudiantes, lo que demuestra que los jóvenes están asumiendo un férreo compromiso con su institución formadora.

Detalla el doctor Montecinos que “tenemos un promedio de 10 estudiantes de los programas de magíster que anualmente participan en congresos internacionales de sus áreas de especialidad, y es por ello que vamos respaldando a esos talentos por medio de nuestro programa de Apoyo a la Finalización de Tesis de Postgrado”.

En materia de transferencia tecnológica e innovación se ha avanzado fuertemente en la definición de políticas. “Tenemos muy buenos indicadores en materia de adjudicación de proyectos Fondef año a año, pero queremos ahora poner énfasis en traducir estos proyectos de investigación aplicada en patentamiento, para lo cual también hay un plan de incentivo desde la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado”.

El aumento en un 67% de la cantidad de docentes con postgrado en la Universidad de Los Lagos es otro indicador potente a juicio de la autoridad del área.



Programas y Centros de investigación

“Creemos que los programas de investigación deben confluir en agendas de investigación mayores, ya sea a través de núcleos o potenciar a los nuevos departamentos en el marco de la reforma académica que estamos implementando. Para transformarse en un centro de investigación se requiere de un trabajo mayor, y en tal sentido muchos de nuestros programas se están encaminando a desarrollar líneas de investigación verdaderamente potentes, es el caso del Programa de Estudios del Desarrollo Humano (PEDCH) y el Programa de Estudios Indígenas e Interculturales (PEII). Esperamos que en el curso de 2 ó 3 años puedan hacer confluir a más investigadores y consolidarse como instancias de atracción de nuevos investigadores al interior de la Universidad de Los Lagos”, engloba el vicerrector Egon Montecinos.

Son tres los centros de investigación que posee la ULagos, el Centro de Estudios del Desarrollo Local y Regional (CEDER) en Osorno, el Centro I-Mar en Puerto Montt y el Centro de Estudios de Sociedad y Políticas Públicas en Santiago. Sus equipos de investigadores se reunirán –por segunda vez en el año- en el mes de agosto, para una nueva evaluación de los estados de avance de los compromisos de desempeño firmados con la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado.

“En la primera evaluación de los centros, ya se revisó la efectividad en la presentación de proyectos de investigación a fondos externos competitivos, y en este segundo encuentro la idea es analizar el campo de las publicaciones, de acuerdo a lo conversado con los 3 directores de centros en el mes de agosto deberían estar enviados todos los papeles a revisión de pares externos en las revistas científicas”, afirma.

Y subraya que “todo este conjunto de medidas, el único camino que busca es transformar a la Universidad de Los Lagos en un referente zonal en investigación. No tenemos competencia en el área de investigación en la Región de Los Lagos a nivel de universidades, eso no nos debe hacer confiarnos y a lo que apostamos, es a posicionar a la universidad entre las universidades regionales y por otro lado como desafío central, es que este trabajo fructífero se traduzca y permee en la toma de decisiones sobre políticas públicas”.



La Universidad al servicio de la comunidad

En abril de este año, la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado en conjunto con la Dirección de Vinculación con el Medio y Responsabilidad Social han creado el programa “Ciencia y Sociedad”, que busca cómo poner a disposición

de la comunidad regional el conocimiento científico generado por parte de nuestros investigadores.

Como parte de este programa, se consideran seminarios en establecimientos educacionales, sector empresarial y gremios. Y es en esta misma línea que se ha planteado el apoyo a la Circunscripción Senatorial para la provincia de Osorno, a raíz del conocimiento científico del ámbito territorial generado en el CEDER, y en el marco de lo cual se pondrá a disposición de los actores sociales y políticos para que se tomen decisiones importantes al respecto. Son ese tipo de iniciativas las que demuestran que la Universidad de Los Lagos es una entidad imprescindible para la Región de Los Lagos.

“El conocimiento científico que generamos es público, y no se somete al mercado. Nos hacemos cargo de las necesidades que, como universidad regional, detectamos y buscamos resolver. A la vez, hacemos que nuestros investigadores transfieran en el aula este conocimiento generado, y también los dirijan al entorno. Nuestro compromiso es estar al servicio de la comunidad”, concluye el vicerrector de Investigación y Postgrado de la ULagos, Egon Montecinos.



Comunicado de Equipo Directivo y Representantes Estudiantiles de la Universidad de Los Lagos

El equipo directivo de la Universidad de Los Lagos, en conjunto con los estudiantes movilizados de esta casa de estudios, estiman necesario dar a conocer a la comunidad regional que los estudiantes han decidido deponer la toma del Campus Osorno por el bien superior de la propia institución.

Esta situación no significa que se suspendan las actividades de movilización y de reflexión en torno a la Reforma de Educación Superior propuesta por el Gobierno. Con esto se pretende entrar a una nueva fase de movilización conjunta que represente a la comunidad académica en general, pero que permita garantizar la estabilidad y sustentabilidad de nuestra casa de estudios.

Los estudiantes y equipo directivo han acordado una estrategia de movilización conjunta que pueda representar a la comunidad universitaria. Por tal motivo, se deja de manifiesto que se continúa en paro indefinido de actividades estudiantiles para facilitar el diálogo y la deliberación sobre los documentos de propuesta emanados por el Gobierno en materia de educación.

Es así como, en esta nueva etapa de movilización, tanto estudiantes como equipo directivo, estiman que se encuentran dadas las condiciones para discutir el documento de reforma a la educación superior presentado al país por el Ministro Bulnes.

El equipo directivo de la Universidad de Los Lagos encabezado por su rector, desea dejar de manifiesto que respetamos el derecho legítimo de los estudiantes a seguir movilizados, frente a la problemática de la educación y valoramos la movilización efectuada por ellos. Entendemos que las demandas que los estudiantes han levantado son legítimas y así también queremos valorar el cumplimiento de los acuerdos y la actitud responsable mostrada por ellos para garantizar el funcionamiento de la Universidad de Los Lagos.

En este nuevo proceso, estudiantes y equipo directivo darán inicio a la implementación del Protocolo de Acuerdo firmado la semana recién pasada, en donde, entre otros aspectos, se establecerá una mesa de trabajo, donde se discutirán elementos concernientes a la participación estudiantil en las diferentes instancias y espacios de la institucionalidad de nuestra casa de estudios.

EQUIPO DIRECTIVO Y REPRESENTANTES ESTUDIANTILES



Seminario internacional organizado por el Programa Ciudadanía y Gestión Pública

El jueves 18 y viernes 19 de agosto se realizará, en el Auditorium del Campus Santiago de la Universidad de Los Lagos, el Seminario Internacional “La Defensa de los Derechos Territoriales desde las Comunidades Locales en Latinoamérica. Experiencias y Lecciones”.

El encuentro, organizado por el Programa Ciudadanía y Gestión Pública, el Centro de Investigación Sociedad y Políticas Públicas de la Universidad de Los Lagos (CISPO) y el Observatorio Latinoamericano de la Innovación Pública Local, busca extraer aprendizajes sobre los resultados, claves y límites de experiencias de articulación local que han buscado incidir en la redistribución de bienes y recursos públicos y en el reconocimiento de sus derechos con fines de un desarrollo territorial más inclusivo y sustentable para las comunidades que los habitan.

Para ello, ambas jornadas consistirán de distintos paneles de discusión con invitados internacionales, provenientes de Perú, Bolivia, Argentina y México y donde moderarán los académicos

del CISPO Margarita Fernández y Gonzalo Delamaza, además de la participación inaugural del vicerrector del Campus Santiago, Francisco Ganga.

Además, se darán a conocer los resultados del proyecto Derechos Territoriales y Redistribución de Recursos Públicos: Aprendizajes Desde Prácticas Subnacionales, en donde se seleccionó seis experiencias subnacionales de alcance provincial o regional cuya acción ha apuntado hacia la redistribución de recursos y bienes públicos pugnan por el derecho a un desarrollo territorial integral e inclusivo.

El Seminario Internacional “La Defensa de los Derechos Territoriales desde las Comunidades Locales en Latinoamérica, Experiencias y Lecciones” se iniciará el próximo 18 de agosto a las 9:00 horas, y la asistencia es gratuita previa inscripción al correo electrónico cristobal.koch@ulagos.cl.

Para más información, consultar sitio web del CISPO: politicaspUBLICAS.ulagos.cl.